

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 13.11.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
д/с №10 «Огонёк»  
\_\_\_\_\_ А.А. Осипова  
Приказ №101-ОД от 13.11.2024г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения-детского сада № 10 «Огонек»  
на 2024-2029год**

**2024год**

## Паспорт программы развития МБДОУ-д/с № 10 «Огонек»

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 «Огонек»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Осипова А.А.-заведующий МБДОУ</p> <p>Рабочая группа</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования (платные услуги) с учетом потребностей и возможностей детей.</li> </ol>

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности , пожарной безопасности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 2. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, законных представителей. 3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных (платных) услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, сайт МБДОУ. 4. Усиление антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в ДОУ. 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 6. Оптимизация работы с кадрами. 7. Внедрение наставничества среди педагогических работников
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 года
Порядок финансирования программы развития	1. Спонсорская помощь, благотворительность, 2. Использование бюджетных и внебюджетных средств
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, здоровья воспитанников. - Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В организации реализуются новые программы дополнительного образования (платные услуги) для детей и их родителей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

## Информационная справка организации

### Сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 «Огонек»
Руководитель	Осипова Алеся Андреевна
Адрес организации	652305, Кемеровская область – Кузбасс, г.Топки, мкр. Солнечный, 35
Телефон, факс	8(384-54)3-48-09
Адрес электронной почты	dsogonok10@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа
Дата создания	1986
Лицензия	№ 1602 от 29.04.2016

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

## Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые. Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности по возрастному типу.

Группа	Количество групп	Возраст, лет	Количество детей
Первая младшая группа «Капельки»	1	1,5-3	23
Вторая младшая группа «Пчелки»	1	3-4	14
Средняя группа «Сказка»	1	4-5	22
Старшая группа «Радуга»	1	5-6	15
Подготовительная группа «Солнышко»	1	6-7	24
<b>Итого</b>	<b>4</b>		<b>98</b>

## Социальный статус родителей по роду деятельности.

Социальный статус родителей	Количество родителей	Процент от общего количества семей
рабочие	99	68%
служащие	17	10%
предприниматели	2	4%
безработные	23	18%

## Распределение семей по количеству детей в семье.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

семьи с одним ребенком	25	28%
семьи с 2-мя детьми	34	47%
многодетные семьи	14	14%
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	11	11%

#### Распределение родителей по уровню образования.

Образование родителей	Количество родителей	Процент от общего числа родителей
высшее	54	39%
среднее специальное	69	45%
среднее	24	16%

#### Социальный статус семей по составу.

семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
полные семьи	60	69%
неполные семьи (с одним родителем)	16	30%
семьи без родителей (опекуны)	1	1%

#### Материальное положение семей.

Материальное положение семей	Количество семей	Процент от общего числа семей
малообеспеченные семьи	12	11%
семьи с родителями бюджетниками	45	45%
семьи, в которых один из родителей сотрудник детского сада	31	38%
	10	6%

#### Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Ближайшее окружение учреждения (социум) –
- МОУ СОШ № 8,

- дворец культуры «Цементник»,
- МАУ «ФОК»,
- МАУ ФОК «Олимп»,
- Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения - детские сады "Дельфин" № 11, "Ягодка" № 2, "Солнышко" № 7.
- Филиал военного госпиталя «Детская поликлиника»
- Центральная районная библиотека

Сотрудничество со спортивным комплексом “Олимп” позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Специалисты «Детской поликлиники» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАУ СОШ №8 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Центральной районной библиотекой - детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Дворец культуры «Цементник» проводит массовые, культурные мероприятия.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 10 человек, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### **Сведения о работниках Характеристика педагогических кадров по профессиональному уровню**

<b>Всего педагогов</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Высшая	8	80%

квалификационная категория		
Первая квалификационная категория	2	20%
Без категории	0	0

**Характеристика педагогических кадров по образованию, возрастному составу, педагогическому стажу**

Уч.год	должность	образование		Возрастной состав				Педагогический стаж			
		Высшее	Ср. проф	20-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55лет	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	Более 15 лет
2023-2024	Заведующий	1			1				1		
	Ст. воспитатель	1				1				1	
	Музыкальный руководитель		1			1		1			
	Воспитатели	4	5	2	2	4	-	4		1	4
	Учитель-логопед	1			1						1

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В феврале 2024 года наши педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогические россыпи» и заняли 1 место.

В 2024 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- коллектив МБДОУ принял участие в муниципальном месячнике по пожарной безопасности «Останови огонь» и стали призерами (2 место);
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший лин-проект в сфере образования» 3 место;
- приняли участие в Региональной школы Кузбасского кампуса «Молодой педагог и наставник: нити, связывающие успех»
- приняли участие в региональном лин-тренинге «Организация рабочего места по системе 5S»

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую поддержку от сотрудничества ИРОК	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования (платных услуг)	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть

			риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--	---

## Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного (платного) образования трех направленностей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Физическое развитие</b>	Веселый лыжник	-	-	-	+	+
Познавательное развитие	Английский язык « <i>White rabbit</i> » (белый кролик)	-	+	+	+	+
	«Занимательная математика»	-	-	-	-	+
<b>Художественно-эстетическая</b>	Цветная палитра	-	+	-	-	-
	Мир волшебной бумаги	-	+	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>	«Обучение грамоте»	-	-	-	-	+
	«Веселая грамматика»	-	-	+	+	-

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Октябрь 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2025	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Ст.воспитатель	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного (платного) образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного (платного) образования	
...	...	...	...	...	...
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	

2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный педагог	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
...	...	...	...	...	...
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Апрель 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Ст.воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
...	...	...	...	...	

<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Заведующий Заместитель заведующего	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

	безопасности	по АХЧ			
<b>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2025	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности и работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2025	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости и	Заключенные трудовые договоры со студентами	
...	...	...	...	...	...
<b>8. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
...	...	...	...	...	...

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного (платного) образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного (платного) образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	-Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. -Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг
3. Ведение госпаблика	-Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. -Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. -Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	-Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. -Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	-Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. -Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	-Отсутствие происшествий на территории организации. -Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

<p>9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>-Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. -Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. -Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>10. Инновационная деятельность</p>	<p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>