

Утверждено:
Заведующим МБДОУ- д/с № 10 «Огонек»
_____ А.А. Осипова
Приказ № 76 от 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения- детского сада № 10 «Огонек»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ- д/с № 10 «Огонек»
на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план детского сада № 10 «Огонек» на 2023-2024 уч.г. разработан на основании нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2013 серия А № 0003194;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области 05.07.2013г. № 86 - ОЗ
- Локальными актами
- Уставом дошкольной образовательной организации.
- Основной образовательной программой МБДОУ

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема нагрузки
- 2.Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОО

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в детском саду функционируют 4 группы:

- разновозрастная группа с 1,5-4 года;
- средняя группа с 4-5 лет;
- старшая группа 5-6 лет.
- подготовительная группа 6-7 лет

В плане предложено распределение количества обязательной непосредственной образовательной деятельности (занятий), дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется дошкольной образовательной организации (далее МБДОУ) с учетом видовой принадлежности МБДОУ, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную совместную образовательную деятельность (занятия), вариативная – через совместную образовательную деятельность по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные). В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество обязательной совместной образовательной деятельности (занятий), отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику

национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- дополнительной общеразвивающей программы по здоровьесбережению детей для создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в дошкольном образовании «Растут здоровым» на основе программно-методического пособия В.Н. Зимониной «Растут здоровым»
- дополнительная общеразвивающая программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Юный гражданин»
- парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Содержательный Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2013г №1155

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

Разновозрастная группа:

1,5-3года – 8-10 мин.

3-4года – 15 мин

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная группа – 30 минут

Перерыв между НОД – 10 минут

В планы включены пять образовательных областей: обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

«Познавательное развитие»

- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора детей;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- формирование целостной картины мира;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

«Речевое развитие»

- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование целостной картины мира;
- развитие литературной речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- приобщение к словесному искусству.

«Социально-коммуникативное развитие»

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- личностное развитие воспитанников;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств - личностное развитие воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;

- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия.

«Художественно-эстетическое развитие»

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;
- развитие музыкально-ритмической деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«Физическое развитие»

- развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств. - сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Также для реализации плана предполагается учет комплексно - тематического принципа воспитательно-образовательного процесса.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (занятий).

Дети, занимающиеся по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 10 «Огонек» в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе.

Учебный год начинается с 02.09.2024г., заканчивается 30.05.2025г.

В середине учебного года, с 23.12.2024-08.01.2025 для воспитанников МБДОУ организуются каникулы.

С 02.06.2025 по 30.08.2025 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Ежедневно организуются подвижные игры, гимнастика, закаливающие мероприятия, раз в неделю проводятся музыкальные развлечения, раз в месяц спортивный досуг и раз в квартал спортивный праздник. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. Планируется посещение музея, ДТД и др.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №10 «Огонек», реализующего основную образовательную программу

Приоритетные направления Образовательные области	Совместная образовательная деятельность	Разновозрастная группа				Средняя группа		Старшая группа		Подготов. группа	
		1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов									
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	Год	Нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвариантная часть (обязательная)											
Образовательные области											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Речевое развитие, Ознакомление с художественной литературой	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физ. культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физ.культура на воздухе	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Продолжительность НОД			8-10 мин.		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин
Объем нагрузки в неделю			1ч. 40 мин		2 ч 30 мин		3ч 20 мин		5ч		6ч 30 мин
	Коррекционно логопедическое	-	-	-	-	-	-			2	72

Примечания:

- В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. - Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной области
- «чтение художественной литературы» организуется педагогами ежедневно, в соответствии с программой.
- Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в неделю должно быть не менее трех занятий. Третье занятие организуется на воздухе.
- Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг)

Режим дня

Режимные моменты	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7:00-8:00	7:00-8:00	7:00-8:10	7:00-8:25
Утренняя гимнастика	8:00-8:10	8.00-8.10	8.15-8.25	8:25-8:35
Подготовка к завтраку	8:10-8:20	8.15-8.25	8:25-8:30	8:35-8:40
Завтрак	8.20-8.40	8.25-8.40	8.30-8.45	8:40-8:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:40-9:00	8.45-9.00	8:45-9:10	8:50-9:00
Организационная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.00	9.00-10.00	9.10-10:35	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	10.00-10.20	-	-
Второй завтрак	10.15-10.25	10.20-10.30	10.35-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.15	10:30-11.45	10.40-12:00	11.00-12.10
Возвращение с прогулки	11.15-11.30	11.45-12.00	12:00-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12:00-12:30	12:10-12:50	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12:30-15:00	12:50-15:00	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, КГН, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15:00-15:30	15:00-15:35	15.00-15.40
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина	15.20-15.30	15.30-15.40	15:35-15:45	15:40-15.50
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.30-16.00	15.40-16.00	15.45-16.05	15:50-16.10
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.45	16.00-16.45	16.05-17.00	16.10-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-17.50	16.45-17.50	17.00-18:05	17.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50-18.45	17.50-18.45	18.05-18.45	18.10-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Разновозрастная группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1,5-3 года	3-4 года			
Понедельник	9.00 Озн. с окр.миром/ Озн. с природой	9.15 Озн. с окр.миром/ Озн. с природой	9.00 Озн. с окр.миром/ Озн. с природой 9.50 Музыка	9.10 – Развитие речи 9.35 – Лепка/Аппликация 10.10 – Физическая культура	9.00 – Развитие речи /занятие с учителем логопедом 9.40 – Лепка/Аппликация 10.20 – Музыка
		9.30 – Музыка			
Вторник	9.00 – Рисование	9.15 Рисование	9.00 Развитие речи 9.35 Физическая культура	9.10 – Озн. с окр.миром/ Озн. с природой 9.35 – Музыка	9.00 – Математика /занятие с учителем логопедом 10.05 – Физическая культура
	9.30 Физическая культура				
Среда	9.00–Математика	9.15 –Математика	9.00 Лепка/Аппликация 10.45 Физическая культура (на воздухе)	9.10 – Математика 9.45 – Рисование 10.50 –Физ.культура (на воздухе)	9.00 – Математика 9.40- Рисование 11.00 – Физ.культура (на воздухе)
	9.30–Физическая культура				
Четверг	9.00 Развитие речи	9.15 Развитие речи	9.00 Математика 9.30 Физическая культура	9.10 – Развитие речи (ознак. с худ. литер.) 9.45 – Музыка	9.00 – Озн. с окр.миром/ Озн. с природой/занятие с учителем логопедом 10.20– Музыка
	9.30 Музыка				
Пятница	9.00 Развитие речи	9.15 Физическая культура	9.00 Рисование 9.30 Музыка	9.10– Рисование 9.45 – Физическая культура	9.00 – Развитие речи (ознакомление с худ. литературой) /занятие с учителем логопедом 9.40– Рисование 10.20 – Физическая культура
	9.30 – Лепка				
		9.50 Лепка/Аппликация			

Расписание непосредственно-образовательной деятельности
Разновозрастная группа
На 2024-2025 учебный год

Дни недели	Разновозрастная группа	
	1,5-3 года	3-4 года
Понедельник	9.00 Озн. с окр.миром/ Озн. с природой	9.15 Озн. с окр.миром/Озн. с природой
		9.30 – Музыка
Вторник	9.00 – Рисование	9.15 Рисование
	9.30 Физическая культура	
Среда	9.00 –Математика	9.15 –Математика
	9.30 –Физическая культура	
Четверг	9.00 Развитие речи	9.15 Развитие речи
	9.30 Музыка	
Пятница	9.00 Развитие речи	9.15 Физическая культура
	9.30 – Лепка	
		9.50 Лепка/Аппликация

Расписание непосредственно-образовательной деятельности
Средняя группа
На 2024-2025 учебный год

Понедельник	9.00 Озн. с окр.миром/ Озн. с природой
	9.50 Музыка
Вторник	9.00 Развитие речи
	9.35 Физическая культура
Среда	9.00 Лепка/Аппликация
	10.45 Физическая культура (на воздухе)
Четверг	9.00 Математика
	9.30 Физическая культура
Пятница	9.00 Рисование
	9.30 Музыка

Расписание непосредственно-образовательной деятельности
Старшая группа
На 2024-2025 учебный год

Понедельник	9.10 Развитие речи
	9.35 Лепка/Аппликация
	10.10 Физическая культура
Вторник	9.10 Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой
	9.35 Музыка
Среда	9.10 Математика
	9.45 Рисование
	10.50 Физ.культура на воздухе
Четверг	9.10 Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)
	9.45 Музыка
Пятница	9.10 Рисование
	9.45 Физическая культура

Расписание непосредственно-образовательной деятельности
Подготовительная группа
На 2024-2025 учебный год

Понедельник	9.00 Развитие речи /занятие с учителем логопедом
	9.40 Лепка / Аппликация
	10.20 Музыка
Вторник	9.00 Математика/занятие с учителем логопедом
	10.05 Физическая культура
Среда	9.00 Математика
	9.40 Рисование
	11.00 Физическая культура на воздухе
Четверг	9.00 Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой /занятие с учителем логопедом
	10.20 Музыка
Пятница	9.00 Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) /занятие с учителем логопедом
	9.40 Рисование
	10.20 Физическая культура

Сетка образовательной деятельности
Разновозрастная группа
На 2024-2025 учебный год

Дни недели	Разновозрастная группа	
	1,5-3 года	3-4 года
Понедельник	9.00 Озн. с окр.миром/ Озн. с природой	9.15 Озн. с окр.миром/Озн. с природой
		9.30 – Музыка
Вторник	9.00 – Рисование	9.15 Рисование
	9.30 Физическая культура	
Среда	9.00 –Математика	9.15 –Математика
	9.30 –Физическая культура	
Четверг	9.00 Развитие речи	9.15 Развитие речи
	9.30 Музыка	
Пятница	9.00 Развитие речи	9.15 Физическая культура
	9.30 – Лепка	
		9.50 Лепка/Аппликация

Сетка образовательной деятельности
Средняя группа
На 2024-2025 учебный год

Понедельник	9.00 Озн. с окр.миром/ Озн. с природой
	9.50 Музыка
Вторник	9.00 Развитие речи
	9.35 Физическая культура
Среда	9.00 Лепка/Аппликация
	10.45 Физическая культура (на воздухе)
Четверг	9.00 Математика
	9.30 Физическая культура
Пятница	9.00 Рисование
	9.30 Музыка

Сетка образовательной деятельности
Старшая группа
На 2024-2025 учебный год

Понедельник	9.10 Развитие речи
	9.35 Лепка/Аппликация
	10.10 Физическая культура
Вторник	9.10 Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой
	9.35 Музыка
Среда	9.10 Математика
	9.45 Рисование
	10.50 Физ.культура на воздухе
Четверг	9.10 Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)
	9.45 Музыка
Пятница	9.10 Рисование
	9.45 Физическая культура

Сетка образовательной деятельности
Подготовительная группа
На 2024-2025 учебный год

Понедельник	9.00 Развитие речи /занятие с учителем логопедом
	9.40 Лепка / Аппликация
	10.20 Музыка
Вторник	9.00 Математика/занятие с учителем логопедом
	10.05 Физическая культура
Среда	9.00 Математика
	9.40 Рисование
	11.00 Физическая культура на воздухе
Четверг	9.00 Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой /занятие с учителем логопедом
	10.20 Музыка
Пятница	9.00 Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) /занятие с учителем логопедом
	9.40 Рисование
	10.20 Физическая культура

Режим дня
Разновозрастная группа

Режимные моменты	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10
Подготовка к завтраку	8:10-8:20
Завтрак	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:40-9:00
Организационная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.15
Возвращение с прогулки	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, КГН, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина	15.20-15.30
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.30-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
Средняя группа**

Режимные моменты	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку	8.15-8.25
Завтрак	8.25-8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Организационная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10:30-11.45
Возвращение с прогулки	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12:00-12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, КГН, самостоятельная деятельность	15:00-15:30
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина	15.30-15.40
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:45-19:00

**Режим дня
Старшая группа**

Режимные моменты	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7:00-8:10
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8:25-8:30
Завтрак	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:45-9:10
Организационная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10-10:35
Самостоятельная деятельность детей	-
Второй завтрак	10.35-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12:00
Возвращение с прогулки	12:00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12:10-12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50-15:00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, КГН, самостоятельная деятельность	15:00-15:35
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина	15.35-15.45
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.45-16.05
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.05-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18:05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.05-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:45-19:00

Режим дня
Подготовительная группа

Режимные моменты	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7:00-8:25
Утренняя гимнастика	8:25-8:35
Подготовка к завтраку	8:35-8:40
Завтрак	8:40-8:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:50-9.00
Организационная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность детей	-
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.10
Возвращение с прогулки	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, КГН, самостоятельная деятельность	15.00-15.40
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина	15.40-15.50
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.50-16.10
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.10-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.10-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:45-19:00

**Комплексно-тематическое планирование
для детей разновозрастной группы (1,5-4 года)**

Месяц	Неделя	Интегрирующая тема	Тема
Август	5	До свидания, лето, здравствуй, детский сад	Наша группа, наши игрушки. Утро радостных встреч. Мои друзья.
Сентябрь	1	Осень	Адаптация
	2		Адаптация
	3		Давайте познакомимся
	4		Я и детский сад. Кто нас одевает, кормит, умывает в детском саду?
Октябрь	1	Я и моя семья	Я - человек
	2		Мама, папа, я - наша дружная семья
	3		Мой дом
	4		Бытовые приборы
Ноябрь	1	Мой дом, мой город	Посуда. Продукты питания
	2		Мой город.
	3		Мои любимые игрушки
	4		Транспорт
Декабрь	1	Новогодний праздник	Зима. Изменения в природе
	2		Подарки для родных
	3		Новогодние хлопоты
	4		Новый год
Январь	2	Зима	Зимние виды спорта
	3		Зимние чудеса (эксперименты)
	4		Поведение зверей и птиц зимой
Февраль	1	День защитника	Я и мой папа
	2	Отечества	Мы - защитники Родины
	3		День Защитника Отечества
	4	8 марта	Подарок для мамы
Март	1	Знакомство с народной культурой и традициями	Праздник мам и бабушек
	2		Народная игрушка
	3		Устное народное творчество (песни, потешки и др)
	4/5		Моя любимая сказка
Апрель	1/2	Весна	Весна. Сезонные изменения
	3		Огород
	4		Перелетные птицы
	5		Поведение зверей
Май	1	Лето	Деревья
	2		Цветы (полевые, нашего участка, комнатные)
	3		Лето.
	4		Насекомые

**Комплексно-тематическое планирование
для детей средней группы (4-5 лет)**

Месяц	Неделя	Интегрирующая тема	Тема
Август	5	День знаний	Мой детский сад. Кто работает в детском саду?
	Сентябрь		1
2		Осень	Осень. Сезонные изменения
3			Овощи. Фрукты
4			Ягоды, грибы
Октябрь	1	Я в мире человек	Что я знаю о себе?
	2		Мое здоровье
	3		Моя семья. Родственные отношения, имена родителей
	4	Мой город, моя страна	Мой город. История и культура
Ноябрь	1	Новогодний праздник	Городской вид транспорта
	2		Профессии. Труд взрослых
	3		Зима. Изменения в природе.
	4		Зимующие птицы
Декабрь	1		Подарки
	2		Новогодние хлопоты
	3		
	4		
Январь	2	Зима	Зимние виды спорта
	3		Арктика, Антарктика
	4		Зимние чудеса (эксперименты с водой и льдом)
Февраль	1	День защитника Отечества	Военные профессии
	2		Военная техника
	3		Защитники Родины
	4	8 марта	Подарок для мамы
Март	1	Знакомство с народной культурой и традициями	Праздник мам и бабушек
	2		Народная игрушка
	3		Народные промыслы
	4/5		Дымковская и Филимоновская росписи
Апрель	1/2	Весна	Весна. Изменения в природе
	3		Огород на окошке
	4		Перелетные птицы
	5	День Победы	Моя Родина
Май	1	Лето	День Победы
	2		Лето. Сезонные изменения
	3		Летние виды спорта
	4		Насекомые

**Комплексно-тематическое планирование
для детей старшей группы (5-6лет)**

Месяц	Неделя	Интегрирующая тема	Тема
Сентябрь	1	День знаний	Детский сад
	2	Осень	Осенние приметы
	3		Овощи, фрукты
	4		Сад и огород
	5		Деревья, кустарники
Октябрь	1	Я вырасту здоровым	Одежда, обувь, головные уборы
	2		Мое тело. Мое здоровье
	3	День народного единства	Мой дом. Моя семья
	4/5		Моя страна
Ноябрь	1		Символика России, Кузбасса, города
	2		Многонациональная страна
	3	Новый год	Москва – столица нашей Родины
	4		Дикие и домашние животные
	5		Зима. Зимняя одежда
Декабрь	1		Зимующие и перелетные птицы
	2		Основы праздничной культуры
	3		Традиции празднования Нового года в разных странах
	4		Подарки родным и близким
	5		Новогодние хлопоты
Январь	2	Зима	Зимние виды спорта
	3		Зимние чудеса (эксперименты). Вода. Лед
	4		Профессии
Февраль	1	День защитника Отечества	Российская армия
	2		Рода войск
	3		Защитники Родины
	4	Международный женский день	Комнатные растения
	5		Времена года. Календарь. Весна
Март	1		Праздник 8марта
	2	Народная культура и традиции	Декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов-Майдан, Гжель)
	3		Народные традиции и обычаи
	4		Народные игрушки (матрешки)
Апрель	5/1	Весна	Признаки весны. Живая и неживая природа
	2		Космос
	3	День Победы	Герои ВОВ
	4/5		Памятники героям войны.
Май	1		День Победы
	2	Лето	Лето. Признаки лета
	3		Труд взрослых
	4		Съедобные, несъедобные грибы.
	5		Насекомые

**Комплексно- тематическое планирование
для детей подготовительной группы
6 - 7 лет**

Месяц	Неделя	Интегрирующая тема	Тема
Август	5	День Знаний	Детский сад. Профессии детского сада.
Сентябрь	1	Осень	Дорога в детский сад.
	2		Мониторинг
	3		Труд взрослых осенью.
	4		Лес. Грибы. Ягоды.
Октябрь	1	Я в мире человек	Моя семья.
	2		Поле. Хлеб.
	3		Овощи. Фрукты.
	4		Человек. Части тела. Мальчики и девочки.
	5		Осень. Сезонная одежда, обувь, головные уборы.
Ноябрь	1	Мой город, моя страна	Дикие животные.
	2		Опасные ситуации. ОБЖ.
	3		Перелётные птицы. Зимующие птицы, забота о них.
	4		Достопримечательности Кузбасса
	5		Символика России Москва – столица нашей Родины
Декабрь	1	Новогодний праздник	Домашние животные, птицы и их детёныши.
	2		Наши домашние питомцы, забота о них.
	3		Зима. Зимняя одежда.
	4		Зимние забавы. Зимние праздники.
	5		Подарки родным и близким
Январь	1	Зима	Арктика, Антарктика
	2		Деревья, кустарники
	3		Транспорт. Виды транспорта. Специальные машины.
	4		Правила дорожного движения.
	5		Зимние чудеса (эксперименты с водой и льдом)
Февраль	1	День защитника Отечества	Военные профессии
	2		Защитники Родины
	3		День защитника Отечества.
	4		Электроприборы. Профессии службы быта..
	5	8 марта	Подарок для мамы
Март	1	Народная культура и традиции	Праздник мам и бабушек
	2		Русская изба. Внутреннее убранство Приметы быта.
	3		Народные умельцы
	4		Женские профессии.
	5		Посуда. Продукты питания. Декоративно-прикладное искусство
Апрель	1	Весна	Времена года. Календарь. Весна
	2		Космос. Первый космонавт.
	3		Приметы весны. Возвращение птиц.
	4		Насекомые. Цветы
	5		Памятники героям войны
Май	1	День Победы	День Победы. Подвиг героев войны.
	2		Животные жарких стран.
	3		Школа. Школьные принадлежности.
	4	До свиданья детский сад	Мониторинг
	5		До свиданья детский сад, здравствуй школа