

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 «Огонек»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – д/с № 10 «Огонек»
А.А.Осипова
Приказ № 73-ОД от 29.08.2024г

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
« Мир волшебной бумаги»**

Возраст обучающихся: 3-4 года
Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Потапенко Евгения Николаевна,
Воспитатель

Пузенко Надежда Анатольевна,
Воспитатель

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная образовательная программа «Мир волшебной бумаги»
Разработчики	Потапенко Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ № 10 «Огонек»; Пузенко Надежда Анатольевна, воспитатель МБДОУ №10 «Огонек»
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ №10 «Огонек» Осипова Алеся Андреевна
Юридический адрес организации	652300, Кемеровская область, г. Топки, Микрорайон «Солнечный», 35
Телефон, факс	тел. 8 сайт: e-mail:
Форма проведения	Очная
Сроки реализации	1 год, 01.10.2024 –31.05.2025
Общее количество детей	18 человек
Целевая группа	Обучающиеся МБДОУ – д/с №10 «Огонек» от 3 до 4 лет,
Цель программы	Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации; -учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой, работая без кисти во многих работах. -учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции) -обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги); -развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер; -развитие речевых навыков; -развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия; -воспитание навыков аккуратной работы с бумагой; -воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
Направление деятельности	Художественная - аппликация (техника бумажная пластика, выполненная в нетрадиционной технике) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полу объёмном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие мелкой моторики пальцев рук.2. Развитие памяти, мышления, кругозора, интеллекта.3. Сформированность качеств личности, таких как: работать в коллективе, работать самостоятельно, слушать и слышать себя и своих друзей, планировать и контролировать работу.4. Освоения навыков работы с цветной бумагой разной плотности.5. Улучшение грамматического строя речи, связной речи.
Условия участия в программе	Наличие заявления родителей воспитанников МБДОУ, предоставление номера сертификата на получение дополнительных образовательных услуг (при его отсутствии –подача заявления на получение сертификата).

Пояснительная записка.

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т.С.Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и т. д.

Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами

Актуальность программы -

Создавая красивые шедевры своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Программа рассчитана для детей младшего дошкольного возраста(3-4лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Общее количество часов: **56 в год, 840 минут**. Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю длительностью 15 минут во второй половине дня, по подгруппам в группе. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается). Срок реализации программы 7 месяцев

- **Принципы, положенные в основу рабочей программы.**

1. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

2. Развитие мышления, внимания, усидчивости, речи.

3. Развитие зрительного и слухового восприятия ребенка.

- **Материально-техническое обеспечение**

Групповая комната,

Демонстрационный материал:

Картинки по темам
дидактические игры,
цветные карандаши,
фломастеры,
цветная бумага различной плотности
цветные салфетки,
набор мягких игрушек по темам
фланелеграф,
клей,
клеёнка,
кисти,
настольный театр

Тематический план.

№ п/п	Тема занятий	Общее кол-во часов	Кол-во минут
1	Осенние листочки	1	15
2	Дождик, дождик – кап, кап	1	15
3	«Ранетки»	1	15
4	Ветка рябины (коллективная работа)	1	15
5	Фрукты в вазе	1	15
6	Яблоки в корзине	1	15
7	Большие и маленькие мячи	1	15
8	Ягоды клубники	1	15
9	Мороженное в вафельном стаканчике	1	15
10-11	Листопад, листопад – листья по ветру летят	2	30
12-13	Петушок золотой гребешок (Коллективная работа)	2	30
14	Конфетка	1	15

15	Листья из леса	1	15
16	Гриб	1	15
17	Платок для матрешки	1	15
18	Покормим птичек	1	15
19	Игрушка -пирамидка	1	15
20	Котенок по имени «Гав»	1	15
21	На полянку на лужок тихо падает снежок	1	15
22	Гирлянда из флажков	1	15
23-24	Новогодняя елочка	2	30
25	Мы слепили снеговика	1	15
26	Зайка беленький сидит	1	15
27-28	Пузырь, соломинка и лапоть	2	30
29 -30	Ох, зима, зима, зима (коллективная работа)	2	30
31-32	Летят самолеты	2	30
33-34	Заяц	2	30
35	Светофор	1	15

36	Цветы в подарок маме	1	15
37	Облака – белогривые лошадки	1	15
38	Смотрит солнышко в окошко	1	15
39	Веселый клоун	1	15
40	Кудрявый барашек	1	15
41	Мимоза	1	15
42	Слон- жонглер	1	15
43	Комнатный цветок	1	15
44-45	Белые кораблики (коллективная работа)	2	30
46	Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки	1	15
47	Колобок – румяный бок	1	15
48	Лебедь	1	15
49	Улитка	1	15
50-51	Лоскутное одеяло	2	30
52	Одуванчики в траве	1	15

53	Божья коровка улетит на небо	1	15
54-55	Гусеница	2	30
56	Веселая поляна (коллективная работа)	1	15
	Итого:	56	840

Перспективное планирование

Месяц	№ занятия	Тема занятия - содержание	Материал
Октябрь	1	<p>Осенние листочки</p> <p>Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).</p>	<p>Двусторонняя бумага ярких цветов (жёлтый, оранжевый, красный), 1/2 альбомного листа, клей, кисти, салфетки.</p>
	2	<p>Дождик, дождик – кап, кап</p> <p>Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.</p> <p>Пространственное освоение листа</p>	<p>Зонтик, 1/2 белого картона, цветная бумага (оттенки синего) клей, кисти, салфетки</p>
	3	<p>«Ранетки»</p> <p>Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (яблочки – ранетки).</p> <p>Формировать умение наклеивать (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Вызвать у детей радость от полученного изображения.</p>	

	4	<p>Ветка рябины (коллективная работа)</p> <p>Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины.</p> <p>Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.</p>	<p>¼ тонированного листа ватмана, засушливые листья рябины, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки</p>
	5	<p>Фрукты в вазе</p> <p>Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>Цветной картон, на который заранее наклеена ваза; вырезанные из цветной бумаги яблоки и груши желтого и зеленого цветов; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>
	6	<p>Яблоки в корзине</p> <p>Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.</p>	<p>1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого, красного, зеленого цветов, клей ПВА</p>
	7	<p>Большие и маленькие мячи Учить детей предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их. Формировать навыки аккуратной работы. Вызвать у детей радость от полученного изображения. Развивать чувство ритма. Воспитывать эстетическое восприятие.</p>	

	8	<p>Ягоды клубники</p> <p>Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте.</p> <p>Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту. Половинка альбомного листа, на котором нарисованы кустики клубники без ягод и вырезанные из цветной бумаги красные ягоды клубники; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>	<p>Половинка альбомного листа, на котором нарисованы кустики клубники без ягод и вырезанные из цветной бумаги красные ягоды клубники; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>
Ноябрь	1	<p>Мороженное в вафельном стаканчике</p> <p>Учить последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.</p>	<p>Кукла Катя, 1/2 альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные</p>
	2 - 3	<p>«Листопад, листопад – листья по ветру летят»</p> <p>Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад».</p> <p>Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера на голубом фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки).</p> <p>Познакомить с теплыми цветами спектра. Развивать чувство формы, цвета, композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.</p>	<p>Деревья береза и клен.</p>

4 - 5	<p>Петушок золотой гребешок (Коллективная работа)</p> <p>Упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста). Умение катать мелкие кусочки бумаги в шарики – корм.</p>	<p>¼ тонированного листа ватмана с силуэтом петушка хвост не раскрашенный, цветные бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки</p>
6	<p>Конфетка</p> <p>Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации</p>	<p>Двусторонняя бумага ярких цветов; лист картона круглой формы (тарелочка); клей ПВА.</p>
7	<p>Листья из леса (Аппликация из засушенных листьев)</p> <p>Показать детям, что аппликацию можно составлять из засушенных листьев. Учить соотносить предмет с его формой. Продолжать учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Альбомный лист, на котором нарисованы цветные контуры двух разных по форме и по цвету листьев; засушенные листья соответствующих форм и цветов; листья, вырезанные из цветной бумаги; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>
8	<p>Гриб</p> <p>Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>Альбомный или тонированный лист бумаги; вырезанные из цветной бумаги заготовки: трава, детали гриба; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>

Декабрь	1	<p>Платок для матрешки</p> <p>Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы; маленькие треугольники и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>
	2	<p>Покормим птичек</p> <p>Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	<p>Двусторонняя коричневая бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением птички, игрушечная птичка, клей, кисти, салфетки</p>
	3	<p>Игрушка -пирамидка</p> <p>Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>	<p>½ альбомного листа, цветные бумажные салфетки, клей ПВА, пирамидка</p>
	4	<p>Котенок по имени «Гав»</p> <p>Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, двусторонняя бумага цветная бумага, клей, кисти, салфетки</p>

	5	<p>На полянку на лужок тихо падает снежок</p> <p>Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца.</p>	Картина зимнего пейзажа, кусочки фольги, белой бумаги, клей, кисти, салфетки
	6	<p>Гирлянда из флажков</p> <p>Учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Демонстрационный материал. Картинка, на которой изображена новогодняя елка. Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисована веревка; вырезанные из бумаги прямоугольники разных цветов, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>	Альбомный лист, на котором нарисована веревка; вырезанные из бумаги прямоугольники разных цветов, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Январь	1 -2	<p>Новогодняя елочка</p> <p>Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям</p>	½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов (фантики), клей, кисти, салфетки
	3	<p>Мы слепили снеговика</p> <p>Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине.</p>	Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки

		Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.	
	4	Зайка беленький сидит Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми воспитывать дружеские отношения	Игрушка зайчика, ¼ тонированного листа ватмана, белые бумажные салфетки, ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки
	5-6	Пузырь, соломинка и лапоть Учить детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию. Закреплять приемы наклеивания. Учить дорисовывать предметы фломастерами, доводя до нужного образа. Продолжать учить слушать сказки и понимать их содержание. Повторить названия геометрических фигур (круг, овал).	Альбомный лист с наклеенной внизу «речкой» – полоской синей бумаги; вырезанные из цветной бумаги детали: голубой круг, желтая полоска, коричневый овал; фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Февраль	1 - 2	Ох зима, зима, зима (коллективная работа) Закреплять умения детей составлять пейзаж, из готовых работ правильно располагая их на листе. Упражнять в аккуратном наклеивании обрывной бумаги	Работы с предыдущих занятий, фломастеры, клей, кисти, салфетки
	3-4	Летят самолеты (коллективная работа) Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Правильно располагать	¼ тонированного листа ватмана, (в виде российского флага), заготовки для самолетов (прямоугольники, полоски), цветная бумага клей, кисти, салфетки.

		предмет на панно (в виде российского флага). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма, умение радоваться общему результату	
5-6	Зяц (Коллективная аппликация из заготовленных частей предмета) Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.	На 5 детей: картон голубого цвета, вырезанные из белой бумаги круг (голова), овал (туловище), 6 вытянутых овалов (ноги и уши), маленький круг (хвост); клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка, фломастеры. Игрушечные зайцы или любые другие животные (по количеству детей).	
7	Светофор Учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора.	Демонстрационный материал. Модель светофора. Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, вырезанный из цветной бумаги большой прямоугольник и 3 круга (красный, желтый и зеленый); фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.	

Март	1	<p>Цветы в подарок маме</p> <p>Учить детей создавать красивую композицию из цветов (<i>букет</i>). в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p>	<p>¼ тонированного листа ватмана с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага, клей, кисти, салфетки.</p>
	2	<p>Облака – белогривые лошадки</p> <p>Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы, закреплять навык наклеивания; (внутри контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща.</p>	<p>¼ тонированного листа ватмана с изображением реки, белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти,</p>
	3	<p>Смотрит солнышко в окошко</p> <p>Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.</p>	<p>Альбомный лист бумаги с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки.</p>
	4	<p>Веселый клоун</p> <p>Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца.</p>	<p>¼ листа ватмана с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти, салфетки</p>
	5	<p>Кудрявый барашек</p> <p>Упражнять в умении отрывать от листа</p>	<p>Тонированная бумага с контуром барашка, белая бумага, игрушка барашек, клей, кисти, салфетки</p>

		<p>бумаги кусочки и голосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества.</p> <p>Воспитывать интерес к работе с бумагой.</p>	
	6	<p>Мимоза</p> <p>Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.</p> <p>Демонстрационный материал. Живая ветка мимозы.</p>	<p>Половинка альбомного листа, на котором наклеены вырезанные из цветной бумаги веточка и листья мимозы; желтые салфетки; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>
	7	<p>Слон-жонглер.</p> <p>Учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и по форме контуры и наклеивать их.</p> <p>Познакомить с профессией жонглера.</p> <p>Упражнять в порядковом счете.</p>	<p>Альбомный лист, на котором нарисован слон и цветные контуры кругов разных размеров вокруг него; вырезанные из цветной бумаги круги соответствующих цветов и размеров; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>
	8	<p>Комнатный цветок</p> <p>Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист. Развивать восприятие и мышление.</p> <p>Демонстрационный материал.</p> <p>Альбомный лист с тремя недорисованными цветами (без листьев, без лепестка, без сердцевин).</p>	<p>Половинка альбомного листа, вырезанные из цветной бумаги цветок и его сердцевина в виде круга; цветные карандаши, клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>

Апрель	1 - 2	Белые кораблики (коллективная работа) Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	Заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.
---------------	--------------	--	--

3	<p>Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки</p> <p>Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.</p>	<p>¼ тонированного листа ватмана, желтые бумажные салфетки, кусочки цветной бумаги, ватные диски, фломастеры, игрушка курочки, клей, кисти, салфетки.</p>
4	<p>Колобок – румяный бок</p> <p>Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу разной жесткости, закрепить знание круглой формы и желтого цвета.</p>	<p>Бабушка (кукольный театр) ширма, желтая двухсторонняя бумага, желтые салфетки, картон круглой формы, глаза, рот нос для колобка, клей ПВА, салфетка</p>
5	<p>Лебедь (Аппликация из засушенных листьев) Продолжать учить детей создавать из засушенных листьев задуманный предмет; доводить изделие до нужного образа. Учить описывать птицу по предметной картинке. Развивать внимание, речь и мышление.</p>	<p>Демонстрационный материал. Предметная картинка с изображением лебедя. Раздаточный материал. Половина альбомного листа, 3 засушенных листочка с разных деревьев, фломастеры, клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>
6	<p>Улитка (Накладная аппликация)</p> <p>Учить детей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Демонстрационный материал. Образец заранее выполненной аппликации с улиткой. Половина альбомного листа, детали, вырезанные из цветной бумаги: 3 круга разного размера и овал (он должен быть примерно такого же размера, как самый маленький круг), фломастеры, клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>

	7-8	<p>«Лоскутное одеяло»</p> <p>Продолжать учить наклеивать готовые формы на основу. Упражнять в составлении коллективной композиции из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «частное и целое». Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Лоскутное одеяло из красивых фантиков. клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p>
Май	1-2	<p>Одуванчики в траве</p> <p>Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики)</p> <p>Развивать умение работать аккуратно.</p> <p>Воспитывать желание работать сообща.</p>	<p>¼ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисточки, салфетки.</p>
	3	<p>Божья коровка улети на небо</p> <p>Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.</p>	<p>Игрушка божья коровка, ½ альбомного листа, красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки</p>
	4-5	<p>Гусеница</p> <p>Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями.</p> <p>Воспитать бережное отношение к насекомым.</p>	<p>½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки.</p>

	6	<p>Веселая поляна (коллективная работа)</p> <p>Закреплять умения детей составлять пейзаж, из готовых работ правильно располагая их на листе. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании.</p>	<p>Работы с предыдущих занятий, фломастеры, клей, кисти, салфетки</p>
--	----------	--	---

Педагогическая диагностика освоения программы.

мониторинг	аппликация
Начало года	В- С- Н-
Конец года	В- С- Н-

Оценка в баллах: высокий, средний, низкий.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке.

Просветительская работа с родителями проводится в форме родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций, викторин, наглядной информации, знакомства с семейными традициями, анкетирование родителей, бесед с родителями, бесед с детьми о семье, наблюдения за общением родителей и детей, педагогической поддержки, проведения семейных конкурсов.

Содержание рабочей программы

Программой предусмотрено 64 занятий (два занятия в неделю) На каждом занятии программы прорабатывается овладения детьми основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное развитию умелости рук, мелкой моторики, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду;

дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);

составление альбома лучших работ.

Программа разработана для детского сада (для организации занятий в младшем дошкольном возрасте)

Методическое обеспечение программы

методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно- иллюстративный, исследовательский и др.) и воспитания (убеждение, поощрение и др.)

- Формы организации процесса занятий –
Индивидуальная, групповая.
- Формы организации программы -
-диагностика усвоения детьми программы «Мир волшебной бумаги»

-открытые показы занятий дополнительных платных услуг родителям.

- проведение мастер-класса для родителей
- Схема занятия включает:
 - 1.Пальчиковая гимнастика.
 - 2.Фронтальная работа на магнитной доске с бумагой.
 - 3.Сюрпризные моменты, элементы игры или словесные игры.
 - 4.Чтение стихов, потешек.
 - 5.Физкультминутка.
 - 6.Индивидуальная работа детей.
 - 7.Игры и упражнения на закрепление.
- Прогнозируемые результаты:
 - Развитие мелкой моторики пальцев рук.
 - Развитие памяти, мышления, кругозора, интеллекта.
 - Сформированность качеств личности, таких как: работать в коллективе, работать самостоятельно,
 - слушать и слышать себя и своих друзей, планировать и контролировать работу.
 - Освоения навыков работы с цветной бумагой разной плотности.
 - Улучшение грамматического строя речи, связной речи.
- Формами подведения итогов реализации данной программы являются:
 - диагностика усвоения детьми программы « Мир волшебной бумаги»
 - открытые показы занятий дополнительных платных услуг родителям.
 - проведение мастер-класса для родителей