**Конспект беседы по ПДД**

**«Страна Правил Дорожного Движения»**

Цель : продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

Программные задачи:

·         закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

·         систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

·         закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;

·         развивать наблюдательность, зрительную память;

·         развивать умение отвечать полным ответом;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

**Воспитатель**: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор»)  Но для начала, нужно отгадать загадку.

***Три разноцветных круга***

***Мигают друг за другом.***

***Светятся, моргают –***

***Людям помогают****.*

**Дети:** Светофор

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

**Воспитатель:** У светофора есть три сигнала огонька:

**Красный**  свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый**свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** На зеленый свет.

  **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру «Светофор»?

**Воспитатель:** раздает рули и под музыку «Биби-биби-бибика» дети отправляются в путешествие, по сигналу светофора, дети выполняют игру: **Воспитатель**: Ребята, ваша задача – правильно выполнить действия: красный-стой, желтый –приготовься , зеленый-путь открыт

 Итак, начинаем!

**Воспитатель:** А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

 1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

**Дети**: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**Воспитатель:** Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

**Дети**: наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель:**  Какой транспорт относится к наземному виду?

**Дети:** легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к воздушному виду?

**Дети:** самолет, вертолет.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к водному виду?

**Дети:** корабль, пароход, теплоход

**Воспитатель:** молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру:  «Какой транспорт?». И будем показывать движениями, как передвигается данный вид транспорта

**Воспитатель:** Какой это вид транспорта? Где он ездит?

**Дети**: на дорогах

**Воспитатель:** как он передвигается? (*дети -крутят руль)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети**: в небе

**Воспитатель:** как он передвигается? (дети выпрямляют руки в сторону – летят как самолет)

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети:** на воде

**Воспитатель:** как он передвигается? (дети соединяют две ладошки вместе и выполняют движения «Рыбки»)

**Воспитатель:** Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?