**Конспект сценария конкурса чтецов**

**«День защитника Отечества»**

Цели: патриотическое воспитание дошкольников, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

   Задачи:

1.Раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений.

2,Пробудить интерес к красоте, силе и неповторимости  поэтического слова.

**Ход конкурса**

Звучит песня «Идет солдат по городу» сл. М. Танич муз. В. Шаинский,

дети входят в зал

**Ведущий:**Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике! Как много светлых улыбок Мы видим на лицах сейчас. Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник 23 февраля. Желаем вам отличного настроения и приятных впечатлений. А как называется этот праздник? Правильно, День защитника Отечества. В наше время защитницей страны является Российская Армия. Вся Россия в эти дни поздравляет солдат, офицеров, лётчиков и моряков, которые готовы в любую минуту встать на защиту своей Родины, и нас с вами. *(презентация к 23 февраля, наша армия)*

**Ведущий**: (Художественное слово)

Что за праздник у страны?

Флаги развиваются.

Нашей Родины сыны

Нынче прославляются!

Все, кто в армии служил,

Кто с врагами справился

И награды получил, Нынче прославляется!

Кто спасал страну в войне

И в бою не трусил.

Нынче славятся вдвойне – Солнце, Мир над Русью!

Пусть салют цветёт зимой Для солдат Отечества.

Пусть царит над всей землёй

Мир для человечества!

**Ведущий:**Мы проведём конкурс чтецов, который называется «День защитников Отечества» и наши ребята будут рассказывать стихи об этом замечательном празднике, о защитниках нашей Родины, о папах и дедушках, которые защищали и в любую минуту готовы защитить Родину.

**Ведущий:** И так в конкурсе будут участвовать ребята групп 1 мл.группа, 2 мл.группа, средняя группа, старшая группа.

Давайте поприветствуем наших чтецов. На нашем празднике присутствуют и зрители, у них серьезная задача – внимательно слушать участников и самое главное, поддерживать всех громкими аплодисментами. А ёще среди нас есть люди, которые сегодня будут оценивать наших конкурсантов - это справедливое и объективное жюри:

Председатель жюри:

Члены жюри:

**Ведущий:** Ну что ж, участники готовы? Зрители? А жюри? Жюри внимательно следит, Кто лучше всех читает, Тот пусть у нас и победит. Мы с вами начинаем! Вступление, играет музыка фанфары и объявляем открытие конкурса.

*(презентация моя армия)*

**Ведущий:** А сейчас, первыми выступят наши самые маленькие участники конкурса из группы 1 мл.группа, возраст с 2 до 3 лет.

**Ведущий:** Какие же вы молодцы, ребята! А сейчас мы продолжаем конкурс чтецов. Представляем группу 2 мл.группа. Возраст с 3 до 4лет. Встречайте!

**Ведущий:** предлагаю веселую игру «Мы отважные ребята»

Дети выполняют движения, которые показывает воспитатель.

Мы веселые ребята  
И отважные солдаты! *(Отдают честь.)*Ушки на макушке:  
Мы зарядим пушки. (*Поднимают руки вверх.)*  
Полк в марше движется вперед,  
И враг, конечно, не пройдет! *(Маршируют на месте.)*  
Очень меткие ребята!  
В цель кидаем мы гранаты. *(Изображают метание гранаты.)*На посту стоит солдат,  
Крепко держит автомат. (*Руки прижаты к груди.)*Под кустом сидит в засаде  
Пограничник на ночь глядя. *(Смотрят из-под руки.)*И военный самолет  
Поднимает ввысь пилот. (Изображают крылья самолета — руки в стороны.)  
Не страшен шторм, девятый вал:  
В руках у моряка штурвал*. (Изображают штурвал.)*И сообщит по рации  
Радист всю информацию. *(Одна рука к уху, другая стучит по кнопке.)*Мы, конечно, молодцы,  
Как наши деды и отцы! *(Гладят друг друга по голове.)*

**Ведущий***:* сейчас мы продолжаем наш конкурс чтецов, представляем средняя гр. возраст 4-5 лет. Встречайте!!

**Ведущий:** молодцы, ребята, вы очень старались. А жюри пока делает свои отметки и ведет подсчет результатов, о которых сообщит в конце нашего праздника.

**Ведущий:** предлагаю всем присутствующим отгадать очень трудные загадки, нам интересно узнать, много ли вы знаете о военных, военной технике и оружии?

1. Ползет черепаха - стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха**? (*Танк).***

2. Ленты реют за плечами,

Словно чайки над волнами.

Нам не страшен вал девятый,

Мы – бывалые ребята.

Не страшны нам мель, торосы, Мы – отважные ... ***(матросы)***

3. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она**. *(Подводная лодка).***

4. Летит, а не птица

Жужжит, а не жук? ***(Самолет)***

5. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? ***(пограничник)***

6. Двадцать третье февраля –

Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого

Всё же поздравляем?

Ответ***: (Мальчишек и взрослых мужчин)***

7. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном.  ***(Корабле)***

8. Что на плечах у военных***?  (Погоны)***

9. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою …  ***(Страну)***

10. Грянул гром,

весёлый гром,

Засверкало всё кругом.

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют,

Это праздничный ... ***(салют)***

**Ведущий:**мы продолжаем наш конкурс. Встречаем стр.группу. Бурными аплодисментами!

**Ведущий:** вот и подходит к завершению наш конкурс чтецов. И чтобы узнать кто победитель, мы обратимся к нашему жюри.

**Ведущий:**  Уважаемое жюри, я прошу Вас уединиться и подвести итоги нашего конкурса.

А чтобы участники не скучали, мы подготовили для них вопросы на внимание и сообразительность, отвечать только «ДА» или «НЕТ»:

* Наша армия сильна? (да)
* - Защищает мир она? (да)
* - Мальчишки в армию пойдут? (да)
* - Девочек с собой возьмут? (нет)
* - У Буратино длинный нос? (да)
* - На корабле он был матрос? (нет)
* - В пруд попал, пошел ко дну? (нет)
* - Стоит лётчик на границе? (нет)
* - Он летает выше птицы? (да)
* - Сегодня праздник отмечаем? (да)
* - Мам и девчонок поздравляем? (нет)
* - Мир важней всего на свете? (да)
* - Знают это даже дети? (да)

**Ведущий:**  Вы  все  большие молодцы, все сплошные мудрецы. А теперь мои друзья отвечай на мой вопрос:

* - Танком управляет - (танкист),
* - Из пушки стреляет - (артиллерист),
* - За штурвалом самолета сидит – (пилот),
* - Из пулемета строчит - (пулеметчик),
* - В разведку ходит - (разведчик),
* - Границу охраняет - (пограничник),
* - На подводной лодке несет службу – (подводник),
* - С парашютом прыгает - (десантник),
* - На кораблях служат - (моряк).

**Ведущий**: пока жюри ведет свои сложные подсчеты, мы разомнем наш стратегически важный объект: наши пальцы. (Проводится пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы»). Ребята все встаньте возле своих мест и безошибочно повторяйте за мной:

* Пальцы эти — все бойцы,
* Удалые молодцы.
* Два — больших и крепких малых
* И солдат в боях бывалых,
* Два — гвардейца-храбреца,
* Два — сметливых молодца,
* Два — героя безымянных,
* Но в работе очень рьяных,
* Два мизинца-коротышки —
* Очень славные мальчишки!
* Один, два, три, четыре, пять —
* Будем молодцев считать. (2 раза)
* Пальцы встали дружно в ряд —
* Десять крепеньких солдат.

**Ведущий:** Вы хотите узнать, кто же победил в конкурсе чтецов? (да). Тогда давайте пригласим жюри, чтобы узнать результаты. Председатель жюри награждает участников. Звучит песня «Идет солдат по городу».