Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Огонек»

СОГЛАСОВАНО:
Первизная префесновная рганизация
МБДОУ — д/с мено «Огонек»

Е.Н.Потаценко

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

№10 «Огонек»

Отчет о результатах самообследования МБДОУ – д/с №10 «Огонек» за 2022год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 «Огонек»
Руководитель	Осипова Алеся Андреевна
Адрес организации	652305, Кемеровская область – Кузбасс, г.Топки, мкр. Солнечный, 35
Телефон, факс	8(384-54)3-48-09
Адрес электронной почты	dsogonok10@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Топкиноского муниципального округа
Дата создания	1986
Лицензия	№ 1602 от 29.04.2016

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

ДОУ – типовое здание, рассчитанное на 6 групп.

ДОУ – рассчитано на 140 человек

Наш сайт - http://огонек-дс10.топки-обр.рф/

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад №10 «Огонек» утвержден управлением образования администрации Топкиноского муниципального округа от 15.06.2020 г. приказ №146

Содержание деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя пятидневная;
- выходные: суббота, воскресенье;
- длительность работы ДОУ с 7-00 до 19 часов 12 часов;

Ближайшее окружение учреждения (социум) — МОУ СОШ № 8, дворец культуры «Цементник», ФОК «Олимп», муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады "Дельфин" № 11, "Ягодка" № 2, "Солнышко" № 7. Взаимодействие со школой № 8 осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Обеспечение безопасности. Организация питания.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают Лицензионный отдел вневедомственной охраны по сигналу тревожной сигнализации. Оплата производится за счет иных средств приносящих доход.

В нашем МБДОУ питание осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В течение года детям давали фрукты, сок, напиток шиповника.

II.Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;
- родительский совет ДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
органа	
Заведующий	 осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ; обеспечивает системную образовательную (учебно-
	воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу ДОУ;
	• совместно с коллегиальными органами ДОУ и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития ДОУ, образовательной программы ДОУ, учебных планов, учебных программ, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внугреннего трудового распорядка ДОУ;
Общее собрание работников ДОУ	• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;
	 обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов ДОУ, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.
Педагогический совет ДОУ	• разрабатывает образовательные программы дошко- льного образования, в соответствии с федеральным государст- венным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных про- грамм дошкольного образования;
	• рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных и иных услуг воспитанникам (в т.ч. платных) по дополнительным общеразвивающим программам;
	• заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране труда и здоровья воспитанников.
Родительский совет ДОУ	• знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью;
	• рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
	• содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ІІІ.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в организации ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа МБДОУ — д/с N210 «Огонек».

Программа предусматривает 5 образовательных областей психолого-педагогической работы:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», которые реализовывались в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организованной образовательной деятельности: работа индивидуально, в парах, микрогруппах, фронтально, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Детский сад посещают 89 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности по возрастному типу.

Группа	Количе-	Возраст,	Количество
	ство групп	лет	детей
Первая младшая группа «Сказка»	1	1,5-2	16
Вторя младшая группа	1	3-4	18
«Радуга»			
Средняя группа «Солнышко»	1	4-5	25
Подготовительная группа	1	6-7	30
«Пчелки»			
Итого	4		89

Воспитанники являются активными участниками конкурсов, акций, олимпиад.

Достижения воспитанников.

ФИО ребенка/	Название конкурса	Уровень/вид уча-	Результат
ФИО педагога подго-		стия (очный, за-	
товившего		очный)	
Черкасова Оля/	Международный	Международный	1 место
Резвова М.Н.	VIC-22-472453 «Te-	Заочный	
	атральный калейдо-		
	скоп» январь 2022г		
Барай Ксения/	Всероссийский	Всероссийский	1 место
Резвова М.Н.	VIC-22-481927 «Te-	Заочный	
	атральный калейдо-		
	скоп»		
	март 2022г		

Галдилов Михаил/ Резвова М.Н. Черкасова Оля, Барай Ксюша, Хлебников Арсений, Белобородова Полина, Черкасов Мирон, Никишкин Кирилл, Мякишев Матвей, Метелева Алена /	Всероссийский «Путешествие в театр» VIC-22- 904099 сентябрь 2022г «Веснушки – 22» 18.03.2023г.	Всероссийский Заочный Муниципальный очный	1 место участие
Резвова М.Н. Гайдученина Мария/ Боянова А.В.	Межрегионального конкурса «Солнечный Свет» «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» работа «Зимние узоры» № документа ТК3656598 -2022г.	Региональный (за- очный)	1 место
Зотов Макар /Боянова А.В.	Международный конкурса «Солнечный Свет» «День космонавтики» работа «Космос» № документа ТК3977417 – 2022г.	Международный (заочный)	3 место
Хрящевская Мирослава / Боянова А.В.	Международного образовательного портала «Солнечный Свет» « Моё рукоделие» работа «Семицветик» № документа ТК4230582—2022г	Международный (заочный)	1 место
Гайдученина Мария /Боянова А.В.	Международного образовательного портала «Солнечный Свет» конкурс «Осеннее творчество» работа «Осень» № документа ТК4266397—2022г.	Международный (заочный)	2 место
Почанкин Артём /Боянова А.В.	Международного образовательного портала «Солнечный Свет» конкурс « Декоративноприкладное творчество: Аппликация»	Международный (очный)	1 место

	работа «Украшение для елочки» № до- кумента ТК4656727–2022г.		
Кузьмин Кирилл /Боянова А.В.	Ассоциации педагогов России «АП-Рель» за конкурсную работу «Дед Мороз и Снеговик» - 2022г.	Всероссийский (заочный)	2 место
Торопов Артемий / Боянова А.В.	Ассоциации педагогов России «АП-Рель» за конкурсную работу «Салют» - 2022г.	Всероссийский (заочный)	1 место
Ивачев Семен /Боянова A.B.	Ассоциации педагогов России «АП-Рель» за конкурсную работу «Пожарная машина»- 2022г.	Всероссийский (заочный)	1 место
Спиридонов Андрей /Боянова А.В.	Ассоциации педаго- гов России «АП- Рель» за конкурсную работу «Варежка»	Всероссийский (заочный)	2 место
Шикунов Виктор / Адмакина Е.В.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» в региональной викторине «С 8 Марта, мамочка» от 14.03.2022г.	Региональный (за- очный)	1 место
Карелин Прохор / Адмакина Е.В.	Всероссийская викторина «Любопытный Я» от 06.06.2022г.	Всероссийский (заочный)	1 место
Галеева Данелия / Ад- макина Е.В.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» в региональной викторине «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» от 16.10.2022г.	Всероссийский (заочный)	1 место
Дараев Вадим / Адма- кина Е.В.	Всероссийский кон- курс «Дорожная аз- бука для дошколят» от 16.10.2022г.	Всероссийский (заочный)	1 место
Агеев Андрей / Пота- пенко Е.Н.	Ассоциации педагогов России «АП-Рель» за конкурсную работу «Зима в лесу» 08.11.2022г.	Всероссийский (заочный)	2 место
Федоськина Дарья / Потапенко Е.Н.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» во всероссийской	Всероссийский Заочный	1 место

	~	Τ	1
	олимпиаде «Я расту		
	патриотом!» от		
	17.08.2022г.		
Симагин Глеб / Пота-	Всероссийское об-	Всероссийский	1 место
пенко Е.Н.	разовательное изда-	Заочный	
	ние «Педразвитие»		
	во всероссийской		
	викторине «Дорож-		
	ная азбука для до-		
	то ктилолиш		
	17.04.2022г.		
Косовец Дмитрий /	Ассоциации педаго-	Областной	
Потапенко Е.Н.	гов России «АП-	Заочный	2 место
	Рель» за конкурсную		
	работу «Мой люби-		
	мый мультгерой» -		
	10.01.2022г.		
Галдилов Михаил, За-	Кузбасский детско-	Областной	участие
кутаева Полина, Бритов	юношеский центр	Заочный	
Максим / Потапенко	безопасности до-		
E.H.	рожного движения,		
	фотоконкурс «Вни-		
	мательный пеше-		
	ход» приказ № 246		
	от 03.10.2022г.		
Галдилов Михаил /	Министерство обра-	Международный	участие
Потапенко Е.Н.	зования Кузбасса	Заочный	y lactific
Tioranemo E.H.	Международного	Suo mbin	
	конкурса «Улыбка		
	Гагарина»- 2022г.		
Лесиной Ангелине /	Управление образо-	Муниципальный	3 место
Потапенко Е.Н.	вания администра-	1	3 Mee 10
HOTAIICHKO E.H.		Заочный	
	муниципального ок-		
	руга, экологическая		
	акция «Помоги пти-		
IC NETTON N. 10	це зимой!»	U	
Команде МБДОУ №10	Управление образо-	муниципальный	участие
д/с «Огонек»/ Потапен-	вания администра-	очный	
ко Е.Н.	ции Топкинского		
	муниципального ок-		
	руга, муниципаль-		
	ный конкурс «Про-		
	фиКидс»		
Команде «Светофор-	Управление образо-	Муниципальный	участие
чик»МБДОУ № 10 д/с	вания администра-	очный	
«Огонек»/ Потапенко	ции Топкинского		
Евгения Николаевна	муниципального ок-		
	руга, в муниципаль-		
	ном этапе областно-		
	го конкурса «Знают		
	все мои друзья, знаю		
	ПДД и я!»		
Бритов Максим / Пота-	Управление образо-	Муниципальный	диплом 1 место
пенко Е.Н.	вания администра-	заочный	
	ции Топкинского		
	муниципального ок-		
	,	I.	1

Ивашкович Ксения/ Потапенко Евгения Николаевна	руга, в муниципальном конкурсе поделок «Дорожный знак на новогодней елке» Управление образования администрации Топкинского муниципального округа, в муниципальном конкурсе поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Муниципальный заочный	диплом 1 место
Кревская Мирослава/ Потапенко Евгения Николаевна	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа, муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды»	Муниципальный заочный	участие
Кревская Мирослава / Потапенко Евгения Николаевна	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа, муниципального творческого конкурса «Мир моего дома»	Муниципальный заочный	1 место
Рубцова Милана/ Потапенко Евгения Николаевна	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа, муниципального творческого конкурса «Мир моего дома»	Муниципальный заочный	1 место
Клемчук Валерия/Пузенко Н.А.	«Педразвитие» во всероссийской викторине «Все обо всем»	Всероссийский заочный	Диплом 1 место
Закутаева Полина / Пузенко Н.А.	Международного образовательного портала «Солнечный Свет» конкурса «День космонавтики»	Всероссийский заочный	диплом 2 место
Закутаева Полина / Пузенко Н.А.	Международного образовательного портала «Солнечный Свет» конкурса «Время года»	Всероссийский заочный	диплом 3 место
Васенина Вероника / Пузенко Н.А.	Международного образовательного портала «Солнечный Свет» викторина по	Всероссийский заочный	Диплом 1 место

	сказке «Мойдодыр»		
Суняйкин Александр / Пузенко Н.А.	Международного образовательного портала «Солнечный Свет» конкурса «осенний лес»	Всероссийский заочная	Диплом 2 место
Закутаева Полина/Пузенко Н.А.	Ассоциации педагогов России «АП-Рель» за конкурсную работу «День Победы»	Региональный заочная	Диплом 3 место
Чеботнико Демид/ Пузенко Н.А.	Ассоциации педаго- гов России «АП- Рель» за конкурсную работу «Зимний пейзаж»	Региональный заочная	Диплом 1 место
Бритов Максим / Пузенко H.A.	Ассоциации педагогов России «АП-Рель» за конкурсную работу «Золотая осень»	Региональный заочная	Диплом 3 место
Соколова Мирослава / Пузенко Н.А.	Ассоциации педаго- гов России «АП- Рель» за конкурсную работу «Ёлочка»	Региональный заочное	Диплом 2 место
Лесина Ангелина / Пузенко H.A.	Международный конкурс «Улыбка Гагарина»	Региональный заочная	участие
Команда МБДОУ д/с №10 «Огонек»	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа, муниципальный конкурс «ПрофиКидс»	Муниципальный конкурс очный	участие
Елисеева Дарья / Закутаева В.В.	Ассоциации педагогов России «АП-Рель» за конкурсную работу: «Дед Мороз»	Региональный заочный	Диплом 1 место 03.02.2022г.
Карабец Ульяна / Закутаева В.В.	Ассоциации педаго- гов России «АП- Рель» за конкурсную работу: «Салют»	Региональный заочный	Диплом 2 место 06.05.2022г.
Кузьмин Кирилл / За- кутаева В.В.	Ассоциации педагогов России «АП-Рель» за конкурсную работу: панно «Домик»	Региональный заочный	Диплом 1 место 18.08.2022г.
Середа Дима/ Закутаева В.В.	Ассоциации педаго- гов России «АП- Рель» за конкурсную работу: «Осень»	Региональный заочный	Диплом 3 место 11.10.2022г.
Матусевич Арсений /	Международного	Всероссийский	Диплом

Darwan - D.D.	25,222,22		1
Закутаева В.В.	образовательного	конкурс	1 место
	портала «Солнечный	заочный	07.02.2022г.
	Свет» конкурса		
<u> </u>	«Снеговички»		<u> </u>
Куимова Ульяна / Заку-	Международного	Всероссийский	Диплом
таева В.В.	образовательного	заочный	3 место
	портала «Солнечный		20.04.2022г.
	Свет» конкурса		
	«Мой цыпленок»		
Ивачев Семён / Заку-	Международного	Всероссийский	Диплом
таева В.В.	образовательного	заочный	2 место
	портала «Солнечный		12.04.2022г.
	Свет» конкурса «Ра-		
	кета»		
Силюк Дарья / Закутае-	Международного	Всероссийский	Диплом
ва В.В.	образовательного	заочный	2 место
ва Б.Б.	портала «Солнечный	Заочный	13.07.2022r.
	_		15.07.20221.
	71		
Портинора Изакта / 2-	«Летний букет»	Daamacarrii	Пиниом
Давыдова Ксения / За-	Международного	Всероссийский	Диплом
кутаева В.В.	образовательного	заочный	2 место
	портала «Солнечный		17.10.2022г.
	Свет» конкурса		
	«Урожай»		
Хлебников Руслан / За-	Международного	Всероссийский	Диплом
кутаева В.В.	образовательного	заочный	1 место
	портала «Солнечный		19.10.2022г.
	Свет» конкурса		
	«Осенняя Фантазия»		
Никишкин Кирилл/	«Педразвитие» во	Всероссийский	Диплом
Мякишева Т.Ю.	всероссийской вик-	заочный	1 место
	торине «Весеннее		11.05.2022г.
	вдохновение»		
Ефимова Варвара / Мя-	«Педразвитие» во	Всероссийский	Диплом
кишева Т.Ю.	всероссийской вик-	заочный	1 место
1.10.	торине «Зима, весна,	330 1112111	10.10.2022r.
	лето, осень»		10.10.20221.
Метелева Алена	«Педразвитие» во	Всероссийский	Диплом
/Мякишева Т.Ю.	всероссийской вик-	заочный	1 место
.O. I BAZIIIINAKIVI	-	эаочный	
	торине «В стране		02.03.2022г.
7-×	дорожных правил»	Dannas	Поточения
Зайцева Маргарита /	«Педразвитие» во	1	Диплом
Мякишева Т.Ю.	всероссийской вик-	заочный	1 место
	торине «Библиотека		10.10.2022г.
	русских народных		
	сказок»		
Черкасова Ольга / Мя-	«Педразвитие» во	Всероссийский	Диплом
кишева Т.Ю.	всероссийской вик-	заочный	1 место
	торине «Самый ум-		17.08.2022г.
	ный пешеход»		
Коровина Софья / Мя-	Управление образо-	Муниципальный	Грамота
кишева Т.Ю.	вания администра-	заочный	Участие
	ции Топкинского		30.11.2022г.
	муниципального ок-		
	руга МБУ ДО «Дво-		
	рец творчества детей		
	грец твор тества детен		

и молодежи», кон- курс «Новогодняя	
игрушка на город- скую ёлку»	

Воспитательная работа.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составлялся в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в учебном году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус родителей по роду деятельности.

Социальный статус родителей	Количество родите- лей	Процент от общего количества семей
рабочие	99	68%
служащие	14	10%
предприниматели	2	4%
безработные	26	18%

Распределение семей по количеству детей в семье.

Количество детей	Количество семей	Процент от общего		
в семье		количества семей		
семьи с одним ребенком	25	29%		
семьи с 2-мя детьми	42	48%		
многодетные семьи	13	7%		
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребен-	14	16%		
ка				

Распределение родителей по уровню образования.

Образование родителей	Количество родите-	Процент от общего
	лей	числа родителей
высшее	47	33%
среднее специальное	72	51%
среднее	23	16%

Социальный статус семей по составу.

семьи	Количество семей	Процент от общего
		числа семей
полные семьи	60	69%
неполные семьи (с одним родителем)	26	30%
семьи без родителей (опеку- ны)	1	1%

Материальное положение семей.

Материальное положение семей	Количество семей	Процент от общего числа семей
малообеспеченные семьи	19	22%
семьи с родителями	11	13%

бюджетниками		
семьи, в которых один из ро-	5	6%
дителей сотрудник		
детского сада		
всего семей	87	

В учебном году основная деятельность МБДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

- 1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
- 2. Продолжать реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы укреплению обеспечению безопасности. сохранению физического ПО И детей, направленной формирование психического здоровья на интереса детей родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. обеспечения здоровья детей продолжать работу по основам целях охраны и Расширить безопасности дошкольном учреждении семье. комплекс профилактических оздоровительных мероприятий оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- Продолжать сотрудничества, способствующие 3. формы развитию взаимодействия родителей обеспечивающие педагогов детьми, Обеспечить образования, целостное развитие личности. высокое качество его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая современные образовательные новые программы и технологии.

Для решения этих задач были намечены и проведены различные мероприятия: 4 педсовета из них 2 тематических:

- Установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»
- Тематический педсовет №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- Тематический педсовет №3 «Гражданско-патриотическое направление воспитания дошкольников»
- Итоговый педсовет №4 «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»:

В соответствии с годовыми задачами проведены консультации и семинары для педагогов ДОУ:

- Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования
 - Гражданско-патриотическое направление воспитания в ДОУ. Раудина Е.А.
- Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом
- Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям» Раудина Е.А.
- Семинар «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития» Резвова М.Н.

С целью выявления творческих способностей педагогов их профессионального мастерства проведены смотры-конкурсы среди педагогов ДОУ:

- Смотр «Готовность к учебному году»
- Смотр конкурс уголков ИЗО «Наше творчество»
- Смотр конкурс патриотических уголков

В каждой возрастной группе воспитатели организовали детские творческие выставки совместно с родителями, приуроченные к знаменательным датам и праздникам:

• Выставка рисунков «Разноцветные капли»

- Выставка художественного творчества «Дары осени»
- Выставка коллективных работ «Мамино сердце»
- Смотр-конкурс «Новогодние чудеса»
- Выставка детских поделок «Папочке подарочек»
- Выставка поделок «Вместе с бабушкой творим»
- Выставка детского рисунка «Волшебный космос»
- Смотр-конкурс рисунков «Мы патриоты»
- Выставка рисунков «День Победы праздник дедов!»

Привлекая родительскую общественность дошкольного учреждения через СМИ, педагоги размещали на сайт информацию об образовательной деятельности с детьми. В течение года администратор сайта Закутаева В.В. оперативно размещала все информационные материалы согласно локально-нормативным документам.

Состояние и действенность работы учителя-логопеда.

В течение года логопедическая работа велась с детьми в 1группы, ее посещали 19 воспитанников.

Анализ речевых диагнозов воспитанников

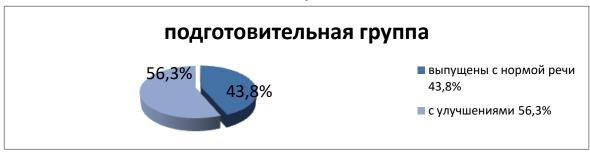
Года	Речевые диагнозы							
	Нарушение	Общее недо-						
	произношения от-	развитие речи						
	дельных звуков	доразвитие речи						
2019-2020гг.	22%	8%	70%					
2020-2021гг.	19%	19%	62%					
2021-2022гг.	18%	7%	75%					

Исходя из речевого диагноза на каждого ребенка, была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план работы с детьми.

Работа с детьми велась по рабочей программе учителя-логопеда.

С детьми группы проводились индивидуальные, подгрупповые (2 в неделю) занятия по звукопроизношению, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

Результаты коррекционно-логопедической работы за 2022 – 2023 учебный год:



Успешному продвижению динамики у воспитанников мешают: отвлекаемость, утомляемость, слабость артикуляционной моторики, двигательное беспокойство, частые пропуски по болезни и без причины.

Паспорт здоровья воспитанников.

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка – цель нашего ЛОУ.

В сравнении с прошлым годом выявлено:

Педиатром - 2022г. - 15 человек (ЧБД), 2023г. -13 человек (ЧБД).

Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей посещающих ДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный	Часто				
год	1	2	3	4	болеющие дети (расчет в %)
2020-2021	74%-63 чел	21%-18 чел	4%-3чел	1%-1чел	18%-15чел
2021-2022	74%-67 чел	21%-19 чел	3%-3чел	1%-1чел	17%-15чел
2022-2023	76%-72 чел	18%-17 чел	4%-4 чел	2%-2 чел	14%-13 чел

Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». В течение года старшей медсестрой велась индивидуальная работа с родителями по вакцинации воспитанников.

В сравнении с прошлым 2021-2022г. показатель заболеваемости детей, посещающих МБДОУ детский сад №10 «Огонек» улучшился и составил 84%

Статистика заболеваний за 3 года

	Всего заболеваний	Типы заболеваний
2020-2021	Пропущено одним ребенком-17 дн.	ОРВИ-40сл
	Показатель заболеваемости:	ОР3-10сл
	<u>71x100</u> = 84%	Острый бронхит-6сл
	85	Другие заболевания-15сл.
2021-2022	Пропущено одним ребенком- 15дн.	ОРВИ-46сл
	Показатель заболеваемости:	ОР3-12сл
	<u>85x100</u> = 94%	Острый бронхит-8сл
	90	Другие заболевания-19сл
2022-2023	Пропущено одним ребенком-14 дн.	ОРВИ-49сл
	Показатель заболеваемости:	ОР3-10сл
	$80 \times 100 = 84\%$	Острый бронхит-6сл
	95	Другие заболевания-15сл

Количество случаев заболеваний 80сл.

На конец года дети с 3 группой здоровья перешли во 2-ю группу -1 человека, со 2 группы здоровья перешли в 1группу -2 человека, с 3 группой здоровья стало 4 человека, а с 4 группой здоровья -2 человека.

Как изменились группы здоровья у детей

Группа здо- ровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года	Улучшили группу здо- ровья	Ухудшили группу здо- ровья	Без измене- ний
Ι	67	72	2	2	74
II	19	17			
III	3	4			
IV	1	2			
всего	90	95			

С целью профилактики простудных заболеваний, проводился комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- -прогулки на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после сна;

- хождение по «Тропе здоровья»;

На период эпидемиологического подъема Гриппа и других респираторных вирусных инфекций проводились следующие мероприятия:

- свежий лук на столы;
- чесночные бусы;
- -прием отвара шиповника;
- оксолиновая мазь.

В связи с неблагополучной ситуацией по коронавирусной инфекции в целях недопущения распространения заболевания постоянно соблюдается:

- При входе работников и родителей в ДОУ проводится обработка рук антисептиком и соблюдается масочный режим;
- Ежедневное измерение термометрии тела ребенка, осмотр кожных покровов;
- Ежедневное кварцевание групп;
- Ежедневная влажная уборка с добавлением дез.средств;

Питание в МБДОУ осуществляется на основании нового общего 20-ти дневного меню разработанного для всех ДОУ, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В целях оздоровления детям постоянно давали сок, свежие фрукты, отвар шиповника, для витаминизации третьего блюда использовалась аскорбиновая кислота.

Санитарно- просветительная работа в текущем году была проведена с педагогами, родителями воспитанников и персоналом:

- Выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников;
- Оформление стендов;
- Инструктаж работников по вопросам соблюдения санитарно эпидемиологического режима;
- Оформление в каждой группе «Уголка для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам: питание ,физическое развитие детей, информация по здоровью, меню.

Вывод: педагогами и мед.службой МБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Система работы с социумом и родителями.

Большое внимание сотрудниками детского сада уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Формы	Виды взаимодействия					
Коллективные	Общие собрания, неделя открытых дверей, круглые столы, открытые					
	занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профи-					
	лактическая и просветительская информация					
Индивидуальные	Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, кон-					
	сультации, советы, рекомендации					
Групповые	Групповые собрания, консультации, советы, рекомендации специали-					
	стов, педагогов, мастер-классы					

Родители в 2022 году принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды в группах, согласно ФГОС. Участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах и др.

Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей осуществляется через создание единого пространства детский сад - семья, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, заседания «круглого стола», выставки совместного творчества детей и родителей, неделях открытых дверей, участие в праздниках, совместных досугах и т.д.

С целью создания преемственности и успешной адаптации при переходе воспитанников из детского сада в школу наш детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ №8. В ходе выполнения мероприятий общего плана преемственности решаются проблемы:

- адаптации детей при переходе в общеобразовательную школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- личностно-ориентированной направленности, гуманизации и социализации, развития познавательных потребностей и интересов детей.

Наиболее эффективными формами работы по преемственности детского сада и школы стали:

- экскурсии детей подготовительной группы в школу;
- посещение детьми детского сада подготовительных классов школ города.

Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы.

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Направления социального партнёрства ДОО:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного само-управления;
 - взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
 - взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
 - взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативно правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внешний контроль

В 2022г комиссией управления образования проведена проверка оборудования на спортивной и игровых площадках ДОУ - нарушений не выявлено.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показал -100%.

V. Кадровое обеспечение.

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

На начало учебного года штаты составляют 33,75 единицы, из них:

Педагогических - 13

На конец учебного года штаты составляют 33,75 единицы, из них:

Педагогических – 13

Проектирование работы с педагогами осуществляется посредствам **курсов повышения квалификации.** В 2022-2023 учебном году прошли курсы:

Ф.И.О./	Дата прохождения, №	Место прохождения	Тема
должность	удостоверения		
Пузенко Надежда Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации № 770400641584 с 26 мая 2022г. по 26 июля 2022г. Регистрационный номер 00906	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный комбинат «Профкадры» г. Москва	По дополнительной профессиональной программе «Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания». 144 часа
Потапенко Евгения Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 422419471133 С 21.03 по 04.04.2023г. Регистрационный номер 18675	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Г. Кемерово.	Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Силюк Юлия Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 422419471132 С 21.03 по 04.04.2023г. Регистрационный номер 18674	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Г. Кемерово.	Теория и практика деятельности логопеда в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО

Характеристика педагогических кадров по образованию, возрастному составу, педагогическому стажу

год	должность	образо	вание		Возра	стной сс	став			(агогиче таж	еский
V ₄ /Γ	A	высшее	ср.проф	20-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свы- ше 55лет	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	Более 15 лет
	Заведующий	1		1				1			
20	Ст. воспитатель	1				1					1

Учитель-логопед	1					1			1
Музыкальный ру-		1			1		1		
ководитель									
Воспитатели	3	6	3	2	3	1	4	1	4

Характеристика педагогических кадров по профессиональному уровню

Всего педагогов	11	100%
Высшая квалификационная	6	50%
категория		
Первая квалификационная ка-	3	25%
тегория		
Без категории	3	25%

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней с целью самообразования и участия (семинары (вебсеминары), конференции, муниципальные методические объединения, тестирование, анкетирование и др.):

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады и др).

No	ФИО педагога	Наименование конкурса
п/п	/должность	Tiummenozume Romij peu
1	Полынская Ольга Нико- лаевна / учитель-логопед	 ММО «Орфоэпические ошибки в речи детей и причины их возникновения» 07.04.2021 ММО «Баламетрикс Бильгоу на логопедических занятиях» 28.09.2021 Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Я педагог.РФ», диплом 1 место в номинации «Лучший конспект занятий» 24.05.2021 Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Я педагог.РФ», диплом 1 место в номинации «Методическая разработка» 26.08.2021
2	Адмакина Елена Владимировна / воспитатель	 Всероссийское издание «Педразвитие» в региональной викторине «здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» 1 место 16.10.2022г. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ в номинации: «Адаптация ребенка к детскому саду» консультация для родителей Ассоциация педагогов России АПРель, конкурсная работа: «Мы любим трудиться» «Одежда для прогулок» 1 место 19.04.2022г. Ассоциация педагогов России АПРель, конкурсная работа: «Мы любим трудиться» 1 место 14.03.2022г. Ассоциация педагогов России АПРель, конкурсная работа: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста» 1 место 16.10.2022г.
3	Пузенко Надежда Анатольевна / воспитатель	• АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой: «Сценарии праздников и мероприятий» - конкурс чтецов «Золотая осень» 1 место.

конкурсу «ПрофиКидс» участие. • Свидетельство о публикации в электро образовательной социальной сети nsportal.ru ла консультацию для родителей по профилакт гриппа у детей — 2022г. • Свидетельство о публикации в электроном С зовательной социальной сети nsportal.ru о консультацию для родителей «Чем можно и кормить птиц зимой» — 2022г. • Свидетельство о публикации в электроном С зовательной социальной сети nsportal.ru о консультацию для родителей по профилак ОМИКРОН — 2022г. • Свидетельство о публикации в электроном С зовательной социальной сети nsportal.ru о консультацию для родителей по профилак ОМИКРОН — 2022г.	дагогических вероссийском Новый год в 1 место. урсная рабо- Топкинского вм и качестиципальному
 Свидетельство о публикации в электроном С зовательной социальной сети пярогтаl.ru о консультацию «Отдых летом»— 2022г. Свидетельство о публикации в электроном СМ вательной социальной сети пярогтаl.ru опубли сультацию для родителей «Закаливание летом» Свидетельство о публикации в электроном СМ вательной социальной сети пярогтаl.ru опубли сультацию для родителей «Наблюдаем за живо природой» — 2022г. Свидетельство о публикации в электроном С зовательной социальной сети пярогтаl.ru о консультацию для родителей «Как можно р мять у ребенка» — 2022г. Свидетельство о публикации в электроном С 	опубликова- тике ОРВИ и СМИ в обра- опубликовала и чем нельзя СМИ в обра- опубликовала стике вируса СМИ в обра- опубликовала МИ в обра- опубликовала мИ в образо- иковала кон- » — 2022г. МИ в образо- иковала кон- ой и неживой СМИ в обра- опубликовала

АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой: «Пусть всегда будет мама», посвященный Международному женскому дню 8-

		зовательной социальной сети nsportal.ru опубликовала консультацию для родителей «Детская ложь» — 2022г. • Диплом № APR 819-504051 ассоциации педагогов России «АПРель» 2 место за конкурсную работу «Стенгазета к 8 Марта для мам» https://aпр-ель.pф/result -2022г. • Диплом научно-методического центра развития образования ЯПЕДАГОГ. РФ 1 место в номинации: «Мой педагогический опыт» «Чем можно и чем нельзя кормить птиц зимой» - 2022г. • Сертификат научно-методического центра развития образования ЯПЕДАГОГ. РФ опубликовала авторский материал «Закаливание детей летом» - 2022г. • Диплом управления образования администрации Топкин-
		ского муниципального округа за 3 место в муниципальном конкурсе «Педагогические россыпи - 2022» в номинации «Дидактическая игра» - 2022г.
5	Закутаева Вера Владимировна / воспитатель	• АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой: «Готовы к полету» при-уроченный к празднованию Дня космонавтики — оформление выставки «Космос» 1 место19.04.2022г.
		• АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой: стенгазета «Здоровый образ жизни» 1 место 19.10.2022г.
		• Ассоциация педагогов России АПРель, конкурсная работа: оформление выставки «Масленица» 1 место 10.03.2022г.
		• Ассоциация педагогов России АПРель, конкурсная работа: «Детский сад» 1 место 16.09.2022г.
		• Управление образования администрации Топкинского муниципального округа муниципального конкурса «Педагогические россыпи 2022» 3 место 15.02.2022г.
6	Резвова Марина Никола- евна/ музыкальный ру- ководитель	 Ассоциация педагогов России АПРель, «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа. Областной педагогический конкурс. Диплом № APR 819-494495 от 25.01. 2022 г.
		 Образовательная социальная сеть nsportal.ru , свидетельство о публикации «В гостях у елочки» Свидетельство № 5356546 от 24.01.2022 г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru , свидетельство о публикации « Школа молодого бойца» Свидетельство № 5356546 от 15.02.2022 г.
	<u>l</u>	01D0 JC JJJ0JT0 01 1J.0Z.Z0ZZ 1.

Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет» Номер №БП3900946 от 28.03.2022 г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru, свидетельство о публикации «Масленица» Свидетельство № 5455109 от 14.03.2022 г. Благодарственное письмо за участие в муниципальном фестивале детского творчества «Веснушки - 2022» Приказ от 18.03 2022 г. № 89 Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет» Номер №БП4012120 от 27.04.2022 г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru, свидетельство о публикации « 9 мая » Свидетельство № 5540053 от 03.05.2022 г. Ассоциация педагогов России АПРель, «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация. «Открытый урок, занятие» Диплом № APR 819-533890 от 12.09. 2022 г. • Образовательный центр ЯПедагог. Публикация «В поисках музыкальных нот» Сертификат. КВ № 4901 от 14.09.2022 Образовательная социальная сеть nsportal.ru, свидетельство о публикации в электр. СМИ «Волшебный сундучок осени» 03.10.2022г. 7 Мякишева Татьяна Юрь-Ассоциация педагогов России АПРель, конкурсная рабоевна / воспитатель та: «Мы любим трудиться» 1 место 08.06.2022г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru , проект «Воспитание нравственно-этических норм у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русскому народному творчеству». Свидетельство о публикации в электроном СМИ 07.06.2022г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru, проект «Открытый детский сад – открытые родители». Свидетельство о публикации в электроном СМИ 17.08.2022г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru, планконспект занятия «Край в котором я живу». Свидетельство о публикации в электроном СМИ 08.11.2022г. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ «Сценарии праздников и мероприятий» «Веселые старты» 2 место 21.07.2022г. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ конспект занятий «Край в котором мы живем» 1 место 13.12.2022г. Управление образования администрации Топкинского муниципального округа конкурса «Учимся говорить -2022» 3 место 24.02.2022г.

Потапенко Евгения Николаевна / воспитатель

- Образовательная социальная сеть nsportal.ru, консультация «Прививки против гриппа» 20.11.2022г.
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru , календарно-тематическое планирование «Календарно-тематический план» 09.10.2022г.
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru , методическая разработка «Пословицы и поговорки о Родине» 08.06.2022г.
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru , методическая разработка «Многофункциональное дидактическое пособие «Чудо-дерево» 17.03.2022г.
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru , аналитический отчет о работе за 2019-2020 учебный год. Подготовительная группа «Пчелки» 21.01.2022г.
- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой: «Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром». 25.03.2022г. -участие
- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой: «Формирование элементарных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста «Математический паровозик» проект лэпбука 16.09.2022г.- участие
- Ассоциация педагогов России АПРель «Декоративно-прикладное творчество» «Снегири на кормушке» 24.01.2022г. 1 место
- Управление образование администрации Топкинского муниципального округа , конкурс «Учимся говорить 2022» приказ от 24.02.2022г. № 63- 2 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплекте дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОУ созданы условия для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой и пособиями для работы с детьми, родителями, педагогами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ и рабочей программой воспитания.

В соответствии с $\Phi \Gamma O C$ ДО приобрели наглядно-дидактические пособия и электронные пособия.

Каждый специалист имеет свою фонотеку по разной тематике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, проектор, телевизор).
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1
- музыкальный зал 1
- кабинет логопеда 1
- групповые помещения 6
- пищеблок 1
- прачечная 1
- медицинский кабинет 1
- изолятор 1

Кабинет и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

VIII. Административно-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

IX. Общие выводы по итогам самообследования.

- 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Кемеровской области Кузбасс, ФГОС ДО.
- 2.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 3.ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- 6. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы МАДОУ детьми. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации

итоги работы за 2022 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2023 год:

Цель деятельности ДОУ:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
- 2. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственной среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3.Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов через использование различных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- 4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение			
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	89			
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	89			
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	16			
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	73			

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	89/100
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	89/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	5/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	7/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/68
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	9/75

1.8.1	Высшая	Человек/%	6/50
1.8.2	Первая	Человек/%	3/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	12/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/42
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	12/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да

1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	312,75/3,39
2.2	Площадь помещений для организации до- полнительных видов деятельности воспи- танников	Кв. м	71,58/0,77
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие бассейна	да/нет	нет
2.7	Наличие сенсорных комнат	Да/нет	Нет
2.8	Наличие изостудии	Да/нет	Нет
2.9	Наличие компьютерного класса	Да/нет	Нет