

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Огонек»

**Воспитание
гражданственности и патриотизма
у детей старшего
дошкольного возраста**

Методические рекомендации

Воспитание гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста

«Патриотизм - преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу»

С.И. Ожегов.

Воспитание гражданственности и патриотизма в детском саду является одной из основных задач дошкольного воспитания. И проблема патриотического воспитания подрастающего поколения наиболее актуальна в настоящее время. Этому свидетельствует нестабильная обстановка в социальной, экономической, политической и конечно же культурно-нравственной сферах. Изменились и отношения людей к истории своей страны, к событиям, происходящим на ее просторах, с возникновением экономического кризиса появилась неуверенность в завтрашнем дне, вследствие чего обесцениваются нравственные устои. Наблюдается рост национального самосознания, уделяется большое внимание сохранению и развитию национальных культур и языков, возрождение народных традиций, религиозных верований, что в свою очередь часто приводит в такой многонациональной стране, как Россия, к межэтническим и межнациональным конфликтам.

Все эти трудности могут быть причиной снижения патриотизма..

В настоящее время большое внимание решению задач патриотического воспитания уделяется Правительством Российской Федерации и Министерством образования РФ. Опубликованы нормативные документы в том числе «Концепция модернизации Российского образования».

Ускорение развития положительных тенденций и снижение по возможности роста отрицательных факторов в процессе возрождения наций, этносов, регионов – новая социальная функция образования на всех этапах и всей системы воспитания детей и молодежи.

В «Программе воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) уделено большое внимание патриотическому воспитанию. В ней есть следующая задача: «Воспитателю необходимо: способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам: осознанию себя как гражданина своей страны, уважительно и с гордостью относящегося к ее символике – флагу, гимну, гербу».

В связи с этим значительная роль в воспитании патриотизма ложится на дошкольное воспитание, и в частности на дошкольные образовательные учреждения, где происходит становление детей как личностей с морально-нравственными устоями, ценностным отношением к окружающему миру.

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются через обогащение его мира положительными эмоциями, через приобщение к культуре народа, его достижений, красоты окружения. Поэтому необходимо дать детям знания об укладе, жизни предков, обрядах, вере, искусстве и культуре, способствовать развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой принадлежности и веры, развивать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод.

Воспитание патриотизма - это большая и последовательная работа, она многогранна по своему содержанию и результатом этой работы будет чувство ответственности детей перед обществом, чувство глубокой привязанности к семье, дому, родному краю, Родине, уважение к традициям народов, населяющих её, любовь и гордость за Россию.

Организация патриотического воспитания старших дошкольников

Первые годы жизни ребёнка – важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства и черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной и в значимой мере определяют последующий путь жизни. Корни этого влияния – в языке своего народа, который усваивает ребёнок, через его песни, сказки, музыку, в играх и игрушках, которыми он забавляется, впечатлениях природы родного края, труда, быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живет.

Патриотизм, по отношению к детям старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах своей семьи, детского сада, города, Родины, осознать себя частью большой многонациональной страны.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитания. В процессе всестороннего воспитания и зарождаются первые патриотические чувства.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни человека. Люди с рождения попадают в социум, окружающую среду, бытие, культуру своего народа. Всё начинается с родного дома и необходимо воспитывать у детей любовь к родному дому. Мир ребёнка начинается с его семьи, ребёнок осознает себя членом небольшого общества, состоящего из родных и близких людей. И эта задача звучит так:

- **Воспитание у детей любви и привязанности к родному дому, семье, детскому саду, родному городу.**

Воспитание гражданина и патриота знающего и любящего свою родину не может быть успешно без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Культура России включает народное искусство, раскрывающее истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирующее его

моральные, эстетические ценности, художественный вкус и являющиеся частью его истории.

Одной из составляющих патриотического воспитания это приобщение детей к культуре своего народа и развивать национальное самосознание. Ребёнок должен знать обычаи и традиции своего народа, а также с уважением относиться к людям разных национальностей, проживающих на территории государства и внесших большой вклад в развитие России. Очень важно прививать детям чувство любви и уважение к культурным ценностям и традициям русского народа и проживающих народов на территории России. Россия - многонациональная и самобытная страна с равноправными культурами. Необходимо знакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников. История России богата личностями, которыми гордится народ.

И следующие задачи:

- **Воспитывать уважение и любовь к своей многонациональной родине, толерантного отношения к представителям других национальностей, знать традиции и обычаи русского народа.**
- **Воспитывать уважительное отношение к государственной символике, традициям государства.**
- **Развивать интерес к жизни великих соотечественников: ученых, писателях, военных и др.**
- **Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины.**

Данные задачи решаются во всех видах деятельности детей – это и занятия и быт, игра и труд, праздники и развлечения.

Опираясь на комплекс задач, планирование работы по патриотическому воспитанию целесообразно разделить на разделы **«Семь Я», «Родная страна», «Родной край», «Символика страны и края», «История народной культуры и традиции», «Великие соотечественники».**

В рамках раздела «Семья Я» дети получают знания о своем ближайшем окружении, близких и родных людях, о сфере их деятельности, семейных традициях, истории своей семьи. У детей воспитывается гуманное отношение к своим близким людям.

На занятиях по разделу «Родная страна» дети получают знания о географическом положении России, о регионах, входящих в ее состав, расширяют представление о столице нашей родины – Москве, знакомятся с её историей, достопримечательностями. У детей формируются представления о природе, национальных природных богатствах, реках, озерах, морях и животном мире. Так же дети учатся уважительно относиться к людям других национальностей и их обычаям, любить и гордиться своей страной, осознавать своё личное участие в жизни Родины.

Раздел «Родной край» дает детям краеведческие сведения о родном городе, крае, истории возникновения, достопримечательностях, промышленных предприятиях, учреждениях. Воспитывает уважение к достижениям земляков, гордость за малую родину, желание сделать её лучше.

Раздел «Символика страны и края» знакомит детей с символикой России, Кузбасса и родного города, воспитывает уважение к этим символам.

Занятия раздела «История народной культуры и традиции» прививают детям чувство уважения и любви к культуре русского народа, его ценностям. Дети знакомятся с устным народным творчеством: с удовольствием слушают русские народные сказки, сказки народов России, поют народные песни, умиляются русским потешкам и прибауткам, приобщаются к традициям и обычаям, изучают народно-прикладное искусство, пытаются подражать народным умельцам. У детей формируется общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, дети учатся любить и ценить народную мудрость и гармонию жизни.

Раздел «Великие соотечественники» познакомит детей с выдающимися и талантливыми людьми, которыми гордится российский народ.

Начинать работу по этим разделам необходимо после проведенной диагностики.

По итогам диагностики необходимо наметить пути решения этих задач, проводить систематическую и целенаправленную работу по тематическому и перспективному плану на год.

Организовывать и проводить:

- беседы, (коллективные и индивидуальные)
- занятия по познавательному развитию,
- занятия по развитию речи,
- занятия по изобразительности,
- занятия по конструированию и ручному труду.
- чтение художественной и познавательной литературы,
- обсуждение различных ситуаций,
- обмеривание мнением по поводу общественных событий,
- просмотр видеофильмов,
- просмотр иллюстраций,
- разучивание стихов и песен о родине, родном крае,
- праздники и развлечения.

В совместной деятельности широко использовать дидактические, подвижные настольные, сюжетно – ролевые игры, разнообразные театрализации.

Литература и искусство, детское творчество оказывают не маловажное влияние на развитие патриотических чувств.

Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо создать теплую и уютную обстановку, атмосферу доверия и защищенности, а так же специальные условия:

- Создание благоприятных материально-технических условий;
- Обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- Изучаемый материал должен быть основан на основных принципах дидактики: принцип наглядности, принцип последовательности, принцип занимательности.
- Последовательная ориентация на культуросообразность образования, обеспечивающее формирование духовного мира детей.
- Тесный контакт по данной теме с семьей, опора на её традиции и опыт.

Необходимо создать по разделам предметно-развивающую среду:

1. «Семь Я» - семейные фотоальбомы, фотоальбом группы, фотоиллюстрации групповых комнат, помещений детского сада, участка ДООУ, художественная литература.
2. «Родная страна» - карта России, глобус, художественная и познавательная литература, открытки, плакаты и альбомы с изображением городов России, дидактические игры.
3. «Мой край родной» - материал для знакомства с малой родиной – родным городом, его знаменитыми людьми, природой края, фотоматериалы, иллюстрации, макеты, альбомы, карты области, района и города.
4. «История народной культуры и традиции» - иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Предметы быта», предметы декоративно-

5. «Символика страны и края» - символика страны (герб, флаг, гимн, портрет президента), символика области, карта области, символика города.
6. «Великие соотечественники» - иллюстрации, папки, альбомы по темам «Защитники земли русской», «Богатыри», «Великие полководцы», «Российская армия», «Люди культуры и искусства», «Космонавты» и др. а также художественная и познавательная литература, дидактический материал и дидактические игры.

Создание такой развивающей среды в группах и во всем детском саду способствует развитию личности, воспитывает патриотические чувства, гордость за свою страну.

Воспитывает в ребёнке патриота вся жизнь: в детском саду и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Чтобы донести до детей красоту и духовность народных традиций, необходимо научить их видеть и уважать традиции в собственных семьях. Дети должны осознавать, что семейные традиции живы до сих пор, пока они определяются из поколения в поколение. Эта работа большей частью возлагается на родителей воспитанников.

Важным этапом работы по формированию гражданских и патриотических чувств является пример взрослых, и особенно близких людей.

Такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и др. необходимо прививать на конкретных примерах и фактах из жизни старших членов семьи – участников ВОВ, участников боевых действий в наше время, их фронтовых и трудовых подвигов, людей, не пожалевших своих жизней ради спасения

других. Родина чтит своих героев, отдавших свою жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц и площадей, им установлены памятники и монументы.

Родители должны стать неперенными участниками работы по воспитанию патриотов и граждан нашей Родины. Важно заинтересовать родителей новыми перспективами развития детей, вовлекать их в активную жизнь группы, постоянно держать их в курсе событий, путём выпусков информационных листов, консультаций, индивидуальных бесед, преподносить информацию на родительских собраниях, организовывать совместные праздники и развлечения.

По словам А.С. Макаренко, именно в семье под руководством родителей растёт будущий гражданин. Необходимо родителей привлекать их к сбору информации о родном крае, воссозданию народных и семейных традиций, участвовать в совместных народных гуляньях, праздниках, большое значение имеют совместные экскурсии в музеи, к памятникам истории и культуры, совместные просмотры фильмов патриотического содержания, чтение литературы.

В наши дни наблюдается значительное усиление интереса людей к своей родословной - семейной генеалогии, знание прошлого своей семьи, свои корни, судьбы членов рода в разных поколениях.

Ценность таких «копаний» в своих корнях важна, так как она приобщает небольшую часть общества «семью» к истории и традициям своего народа, прошлого края и страны, счастье семьи зависит от благополучия народа, общества, государства.

Перспективное планирование

Раздел	Тематика раздела	
	Старшая группа	Подготовительная группа
«Семь Я»	Занятия. «Моя семья»-развитие речи. «Мой любимый детский сад» - развитие речи. «Детский сад – моя вторая семья» - развитие речи.	Занятия. «Я горжусь своей семьей» - развитие речи. «Мой любимый детский сад» - развитие речи.
	Беседы. «Летний отдых с семьей». «Я – помощник». «Члены моей семьи» «Мы отмечаем праздники». «праздники в детском саду». «Кто работает в детском саду?»	«Где мы отдыхали летом». «Традиции моей семьи». «Мои сестры и братья». «Какая она, дружная семья?» «Любимые занятия в детском саду». «Во что играют дети» «Обязанности в семье».
	Чтение. Пословицы и поговорки о семье. «Моя родня» Я. Аким, «Кто кому кто?» Я. Аким. «Впереди всех» Я.	Пословицы и поговорки о семье. «Хитрая мама» С. Погореловский, «Хитрые старушки» Э. Мошковская.

	<p>Тайц, «Старшая группа» С. Махонин, «Про себя и про ребят», «Песенка друзей» С. Михалков, «Зазвонил будильник» Г. Ладонщиков.</p>	<p>«Огурцы» Н. Носов. «В школу» З. Александрова, «Всякой вещи свое место» К. Ушинский, «Наш первый разговор» С. Могилевская. «родные вещи» Т. Шорыгина.</p>
	<p>ИЗО. «Мы гуляем на участке детского сада» - рисование. Рисование на тему «Моя семья». «Мамин портрет».</p>	<p>Рисование. «Летний отдых». «Новогодний праздник дома и в детском саду». «Мой любимый детский сад» - выставка детских работ.</p>
«Родная страна»	<p>Занятия. «Откуда Русь пошла?».- познавательное. «Богатыри земли русской».- познавательное. «Родной язык» - развитие речи. «Москва не сразу строилась»- развитие речи. «Наша родина – Россия!» - познавательное. «Течёт река Волга» - познавательное.</p>	<p>Занятия. «Наша многонациональная Родина» - познавательно - речевое. «Путешествие на север»- познавательное. «Кто живет в тайге?» - познавательное. «Озеро Байкал и крупнейшие сибирские реки»- познавательное. «Прогулки по Москве».-</p>

		<p>познавательное. «Большая и малая родина» - познавательное.</p>
	<p>Беседы. «Наши предки – славяне». «Как жили на Руси». «Откуда текут реки».</p>	<p>« Животный мир нашей родины», «Зеленый мир России». «Какие реки и озера мы знаем?». «Почему мы гордимся нашей Родиной?».</p>
	<p>Чтение. «Крещение Руси», И.А. Автомонов; «Страна, где мы живем?» Баруздин С; «Ушедшая Москва» Л. Любимов. «Родина» Митяев А; «Родина» Орлов С. «Волга и Вазуза»-</p>	<p>Чтение. «Нет на свете родины красивей» Прокофьев А; «Привет, Россия!» Рубцов Н; «Россия» Синявский П; «Ковер – самолет» Шарыгина Т.А.</p>

	русская народная сказка.	Сказки народов России. «Наше Отечество» Ушинский К. «О Москве» Ходакова Т., «Красная площадь» Токмакова И.В. «Москва» Кассиль Л. «Золотое кольцо» Егорова М.В.
	ИЗО. «Первые жилища людей» - моделирование. «Москва деревянная» - рисование.	ИЗО «Мое любимое животное»-рисование. «Герои русских сказок» - лепка. «Кремль» - аппликация.
«Родной край».	Занятия. «Край, в котором мы живем!»- познавательное. «Богатства Кузбасса» - познавательное. ИЗО. «Природа Кузбасса» - рисование. Чтение. «Лучше нет родного края» Воронько П.	Занятия. «Земля Кузнецкая» - познавательное. « Мой город» - познавательное. Экскурсия по городу. «Город труженик».- развитие речи. Беседы. «За что я люблю свой город?». «Мое любимое место в городе?». «Если бы я был волшебником». Чтение. «Этот дом со скрипучим

		<p>крыльцом» Махотин С.</p> <p>Викторина «Мой город».</p> <p>ИЗО.</p> <p>«Улицы моего города» - рисование.</p> <p>«Город моей мечты» - коллективная аппликация.</p>
<p>«Символика страны и края».</p>	<p>Занятия.</p> <p>«Неофициальные символы России».- познавательное</p> <p>«Символика Российской Федерации».- познавательное.</p> <p>Беседы.</p> <p>«Что такое – символ?».</p> <p>ИЗО.</p> <p>«Белоствольная берёза»- аппликация.</p> <p>«Берёзовая роща» рисование,</p> <p>«Ромашковая Русь» - рисование.</p> <p>Чтение.</p> <p>«Трёхцветный флаг» Крылов Я.</p> <p>Тексты гимнов России и Кузбасса.</p>	<p>Занятия.</p> <p>«Символика Кузбасса – флаг, герб, гимн.».</p> <p>«Символика города флаг и герб».</p> <p>«Вооруженные силы России. Эмблемы и символы».- познавательно-речевое.</p> <p>«Знамя победы» познавательно – речевое.</p> <p>ИЗО.</p> <p>«Придумай новый герб» - рисование.</p> <p>Салют над городом» - аппликация.</p> <p>Беседы.</p> <p>Беседы о Великой Отечественной войне.</p> <p>Чтение.</p> <p>«Мешок овсянки», «Наше оружие», «Почему армия Родная?» МитяевА.</p>

		<p>Развлечение. «Конкурс – викторина «Герб – флаг – гимн».</p> <p>«Будущие защитники Отечества».</p>
<p>«История народной культуры и традиции»</p>	<p>Занятия. «Осенние народные праздники на Руси».- познавательно-речевое. «Новый год и рождество»- познавательно-речевое.. «Проводы Зимы» - комплексное занятие. Беседы. «Народные приметы и поговорки». «Какие народные праздники вы знаете?». Праздники и развлечения. «Осенины»; «Новый Год». «Рождество»; «Масленица».</p>	<p>Занятия. «Коренные жители Кузбасса – их быт и обычаи».- познавательное. Экскурсия в краеведческий музей. ИЗО. «Ремесла далекого прошлого».</p> <p>Чтение. Сказки народов Кузбасса. Праздники и развлечения. «Семёнов день», «Эх чай, чай, чай.. ты уж кумушка встречай.»</p>
<p>«Великие соотечественники»</p>	<p>Занятие. «Защитники земли русской» - развитие речи. «День памяти св. Александра Невского» - познавательное. «Кто такой Михайло</p>	<p>Занятия. «Полководцы и герои»- познавательное. «Великие путешественники».- познавательное. «Писатели и поэты»-</p>

	Ломоносов?».	развитие речи. «Люди искусства» - занятие по ознакомлению с художниками России. «Покорители Космоса» - познавательное.
	ИЗО. «Портрет русского богатыря» - рисование. «Русские доспехи» - аппликация.	ИЗО. «Путешествие в дальние страны» - рисование. «Портреты смелых людей» - рисование. «Космодром» - моделирование.
	Чтение. Былины о русских богатырях. Чтение познавательной литературы.	Чтение. «Солдат и Лихо»- русская народная сказка. «Твои защитники» Кассиль Л. «На страже» Суслов В. «День Победы», «Пограничник» Маршак С.Я.; «Огненная баллада» Чернявский М. «Бородино» Лермонтов М.Ю.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате систематической и целенаправленной воспитательной работы у детей старшего дошкольного возраста должны быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма, и в первую очередь позитивное отношение к своей малой родине.

К концу дошкольного детства ребёнок должен знать:

- Дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчество родителей, адрес детского сада.
- Герб, флаг, гимн России. Иметь представление о президенте, правительстве России.
- Символику родного края и города.
- Природу родного края и его обитателей.
- Иметь представление о разных родах войск и почетной обязанности – защищать Родину.
- Иметь представления о родном крае, о людях разных национальностей, их традициях и обычаях.
- Иметь представление о столице нашей родине - Москве.
- Иметь представление о родном городе, о главном городе области.
- Уважительно относиться к великим людям России, знать их достижения.

Народ говорит: «Дерево без корней не растет». Уважение к собственным «корням» - одно из условий самоуважения и личного достоинства человека. Любить и беречь можно только то что чувствуешь, знаешь и понимаешь. Ведь каждый из нас принадлежит какой-то точке на земле, которая называется отчим домом. И каждый принадлежит всей России.

