

Консультация логопеда

Памятка для родителей по закреплению правильного звукопроизношения у детей 5 – 6 лет.

Задания: произношение слов и предложений.

№1 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ С – Ш В СЛОВАХ

Саша, суша, сушки, спешу, смешу, спишу, скошу, слышу, стишок, слишком, сынишка, солнышко, соловушка, сушенный, стеклышко, смешной, поспешно, успешно, насмешка, умешка, душистый, пушистый, послушный, бесшумный, шанс, шелест, шесть, шестиве, шесток, шоссе, пастушок, посошок, смешок, слушок, нашествие, путешествие.

№2 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ С - Ш В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Весёлый пастушок. Послушный малыш. Пушистая кошка. Смешные стишки. Опасное путешествие. Спасательная шляпка. Солдатская шинель. Пушистая шапка. Стальной шлем. Толстые шпалы. Веселая шутка. Шумный класс. Сладкий шоколад. Пушистый снег. Большая собака. Скошенный луг. Шумное шоссе. Высокая башня. Соленые волнушки. Пенистый шампунь. Синяя шаль. Лисья шапка. Душистый ландыш. Шелестят камыши. Лесная глушь. Лесная опушка. Спелая вишня.

Шесть котят есть хотят. Шуре сшили шубу. Поспешись – людей насмешишь. Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, песенку поет. Ранним утром петушок подал звонкий голосок. Саша ест сушку. Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало. Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое. Ваша серая кошка сидит на крыше. В слякоть надевай шляпу и калоши. У Сони пушистая шапка. Сашин отец – шахтер. Толстый шмель гудит над кустом шиповника. Солдат доставил шпиона в штаб. Лукошко вишен стоит на столе. Петушок уселся на шест. В сосновом лесу хорошо пахнет душистой смолой. В тишине далеко слышен гул самолета. Леша поймал большого усатого сома. Малыши с удовольствием слушают смешные стишки. Пушистая кошка сидит на окошке. Наташа посолила кашу. Саша успешно пошел в шестой класс. Тихим шепотом Соня рассказывала малышам сказки. Сладена Саша любит шоколад.

№3 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ С – Ш В СТИХАХ

Шла по улице машина,	Петушки распетушились,
Шла машина без бензина,	Но подраться не решились,
Шла машина без мотора,	Если очень петушиться,
Шла машина без шофера,	Можно перышек лишиться.
Шла, куда сама не зная,	Если перышек лишиться -
Шла машина... заводная.	Нечем будет петушиться.

ШИШКИ

СТРАШНЫЙ СОН

Белка с ветки в свой домишко
Перетаскивала шишку.
Белка шишку уронила,
Прямо в Мишку угодила.
Застонал, заохал Мишка –
На носу вскочила шишка.

- Мышка, мышка, что не спишь,
Что соломою хрустишь?
- Я боюсь уснуть, сестрица,
Кот усатый мне приснится!

Большую морковку зайчишки тащили,
Они от морковки чуть-чуть откусили,
Потом захотелось еще откусить,
Потом... уже нечего было тащить.

Лягушка – попрыгушка -
Глазки на макушке.
Прячьтесь от лягушки,
Комары да мушки.

№4 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ С – Ш В СКОРОГОВОРКАХ

Шишки на сосне, шашки на столе.

В шалаше шесть шалунов.

Шапкой Саша шишку сшиб.

Мамаша дала Ромаше сыворотку из под простокваши.

Наша серая кошка сидела на крыше, а ваша серая кошка сидела выше.

Шли сорок мышей, несли сорок грошей, две мыши поплоче несли по два гроша.

Шила шубку – сшила юбку.

На окошке крошку мошку

Шила шапку – сшила тапку.

Ловко ловит лапкой кошка.

Сшила Саша Саньке шапку.

Парус наш на совесть сшит,

Слышен шорох в камышах,

Нас и шторм не устршит.

От него шумит в ушах.

Памятка для родителей

№1 Дифференциация звуков З – Ж в словах

Жизнь, зажигать, зажим, зажать, зажёг, возможно, изнежённый, жужжать, железо, зажигалка, залежи, забежал, задержал, заслужил, закружить, зажарить, возложу, желтизна, зажарит, заряжать, зажелтеть, зажарил.

№2 Дифференциация звуков З – Ж в словосочетаниях

Забавный ёжик, кожаная узда, званый ужин, бумажная коза, жидкий мазут, забытый жакет, тяжёлый воз.

Важный музыкант, измятая кожа, книжный магазин, Женин знакомый, нежные незабудки, нежные мимозы, железный замок.

Вязаный жакет, важное задание, вязаные манжеты, изогнутая жесь, южный закат, затяжной дождь, знакомый художник.

№3 Дифференциация звуков З – Ж в предложениях

Зоя звонит Жанне. Бизон – дикое животное. Надежда чистит зубы. Зоя покупает книжку.

Жанна показывает Зое жука. Мама зовёт Зою ужинать. Жанна загадывает загадки Жене. Коза бежит к луже. Зоя надевает кожаный пиджак. Над мимозами жужжат жуки. У Жени - забавный зайчонок. В вазе - бумажные мимозы.

Дети идут в книжный магазин. На пижаме у Жени – медузы. Звонок звенит, а жук жужжит. У магазина - Женя и Зоя. Зоя бежит за бумажным змеем. Этой осенью идут затяжные дожди. Нежные незабудки цветут у дома. У избы стоит стожок сена. У Зои живут ежи и ужи. Зоя каждый день поит козу водой. У Жени - заводной зайка, у Жанны - заводной жук.

№4 Дифференциация звуков З – Ж в стихах

Звенит звонок, жужжит жучок.
Жужжат – звенят, звенят – жужжат.

Уж ужа позвал на ужин,
Уж совсем не ожидал,
Но ужу не нужен ужин –
Уж уже поужинал.

Зелёная жаба
С забавным жуком
Забыли к зиме
Подыскать себе дом.

Зайка забавный
У Жени живёт,
Женя не знает
С зайкой забот
Зайке не нужен
Ни обед, ни ужин.

Знает загадки каждый ёжик,
Жуку и змее загадать их может.
Загадки о вазе, бизоне, уже,
О ежевике и о еже.

Знает каждый: змей бумажный
На земле лежать не любит.
Лёгкий змей, как будто дым.
Наблюдать за ним несложно,
Только жаль, что невозможно
Полетать нам вместе с ним!

Памятка для родителей

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Р-Л

Произносить слоги в разных вариациях:

ра-ла, ро-ло, ру-лу, ры-лы
ар-ал, ор –ол, ур-ул, ыр -ыл

Произносить пары слов с прямыми слогами:

Рад-лад, рак-лак, рама-лама, рамка-лампа, Кира-Мила, Юра-Юля, Мара-мала, Ира-била, краса-глаза, игра-игла, враг-флаг, грач-плач;
Рот-флот, рожь-ложь, рос-колос, роза-лоза, Пров-плов, трон-слон, крот-плот, крошка-плошка;
Ручка-лучше, рубка-голубка, шуруп-тулуп, рука-Лука, ручей-лучей, прорубь-голубь, беру-пилу, выручать-получать;
Рыбка-улыбка, топоры-столы, комары-малы, серый-белый, горы-скалы, бурый-алый, игры-иглы, добрый-тёплый, укрыть-уплыть, метры-мётлы;
Моря-поля, моряк-поляк, горят-болят, Боря-Поля, Варя-Валя, вярят-валят(лес), крякать-слякоть, тряпка-ляпка, пряжка-фляшка;
Рёва-Лёва, Серёжа-лёжа, ларёк-кулёк, берёт-полёт, верёвка-пелёнка, пузырёк-мотылёк, вперёд-самолёт, варёный-солёный;
Варю-валю, горю-колю, горячий-колючий, трюк-люк, крюк-клюв, брюква-клюква;
Рис-лис, Марина-малина, перина-Полина, турист-футболист, берись-хвались, варить-валить, дарить-удалить, горит-болит, сорить-солить, говорить-повалить;
Речь-лечь, рейка-лейка, речка-колечко, море-поле, перец-палец, серенький-беленький.

Произносить пары слов с обратными слогами:

Дар-дал, жар-жал, вар-вал, стар-спал, пожар-достал, парта-палка, картон-балкон, комар-поймал;
Бор-вол, хор-кол, укор-укол, горка-холка, норка-полка, топор-пол, упорный-полный, горчица-волчица, бурка-булка;
Ковёр-повёл, боксёр-вошёл, призёр-пришёл, костёр-котёл, шахтёр-новосёл, тёрка-тёлка;
Бирка-вилка, жир-жил, мир-мил, пир-пил, сер-сел, бел, мерка-белка;
Жарь-жаль, ударь-удаль, угорь-уголь, зорька-полька, горько-только, гирька-килька, перья-колья, пузырёк-бутылка, бурьян-тюльпан, богатырь-костыль;

Произносить слова со звуками Р и Л :

ларь, литр, роль, руль, брал, прял, грел, рояль, орёл, апрель, лавры, лагерь, люстра, слесарь, рельсы, грелка, прялка, тарелка, кресло, зритель, рослый, горло, кролик, рыхлый, зеркало, брали, ныряли, играли, боролись, прыгали, смотрели, маляр, столяр, рулет, рулон, рассол, ларёк, крыло, стрела, рублю, Лариса, вертолёт, напролёт, рыболов, мармелад, карусель, акварель, уронили, просили, выручали, закрыли, леопард, лекарство, лесоруб, глухарь, словарь, календарь, журнал, бурливый, говорливы, крикливый, верблюд, превратили, Волгоград, Ленинград, иллюстрация, спортзал.

Произносить предложения.

Я спешу на урок в первый класс. Сегодня за парту сажусь в первый раз. У Веры ручка лучше, чем у меня. Брат надел халат. Он отважный верхолаз, в небе он не первый раз. Сохнет светлая роса, звонки птичьи голоса. Испугали друг друга олень и лось. Разбежались врозь олень и лось. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Прилетели голуби, сели возле проруби. Не заметил я, как вдруг из кошёлки выпал лук. Зайка летом серый, а зимой белый. “Вот вам золотая рыбка” – дед сказал с улыбкой.

СКОРОГОВОРКИ

Король – орёл. Лара у Вали играет на рояле.
Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
Морская волна и сильна и вольна.
Прибыл Клим из Клины в Крым.

СТИХИ:

ВЁЗ КОРАБЛЬ КАРАМЕЛЬ,
НАСКОЧИЛ КОРАБЛЬ НА МЕЛЬ.
И МАТРОСЫ ТРИ НЕДЕЛИ
КАРАМЕЛЬ НА МЕЛИ ЕЛИ.

Взял Валерка тарелку.
Взял Валерка поднос.
Мне Валерка тарелку
На подносе принёс.

Литература:

1. Болотина, Л. Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. Р. Болотина, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. - М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Козырева, Л. М. Различаем глухие и звонкие согласные [Текст]: тетрадь для логопедических занятий № 3 / Л. М. Козырева. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
3. Козырева, Л. М. Тайны твердых и мягких согласных [Текст]: тетрадь для логопедических занятий № 2 / Л. М. Козырева. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003..
4. Крупенчук, О. И., Воробьева, Т. А. Исправляем произношение [Текст]: Комплексная методика коррекции артикулярных расстройств / О. И. Крупенчук, Т. А. Воробьева. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007