**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 «Огонек»**

**Игра-путешествие**

 **«В гости к Сказке» в средней группе**

 **с использованием ИКТ**

**Воспитатель**

**Костякова**

 **Олеся Леонидовна**

**Топки 2016**

**Цель:** воспитание нравственных качеств личности.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

* Актуализировать знания детей о сказках;
* Закреплять умения отгадывать загадки;
* Продолжать учить детей использовать в речи добрые и «волшебные» слова;
* Формировать умения оценивать поступки литературных героев.

**2.Развивающие**:

* Совершенствовать умение отвечать на вопросы; активизировать словарный запас детей; совершенствовать речь детей (правильно называть героев сказок, названия сказок).
* Создать условия для развития мышления, памяти, воображения, внимания;
* Продолжать развивать общую и мелкую моторики;
* Развивать умение выполнять игровые задания.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать вежливое, внимательное отношение к взрослым;
* Формировать навыки культурного поведения;
* Вызывать у детей желание помогать сказочным персонажам;
* Способствовать развитию сочувствия, желания помочь;
* Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к опасным ситуациям.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя». Загадывание и отгадывание загадок. Игра «Назови ласково».

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие;
* Художествено-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**Оборудование:** мультимедийная техника, презентация «В гости к Сказке»,

игрушка медвежонка, заготовки сердечек из самоклеящейся бумаги, нарисованное сердце.

**Ход совместной деятельности**

**Слайд 1**

***Дети встают в круг.***

**Воспитатель:** Проходите, ребята. Давайте встанем в круг.

- Я пришла к вам, чтобы подарить тепло своих ладошек. И поздороваться с вами ладошками. А вы все громко будете называть свое имя, для того чтобы его услышали ваши друзья.

- Меня зовут Олеся Леонидовна, а тебя? ( Протягиваю ладошки к ребенку, а он мне, если не дает, спросить, а где твои ладошки, где твое тепло, (здороваться по кругу, повторяя имя ребенка).

- Какие у вас красивые имена.

- Ребята, слышите, кажется кто-то плачет…

**Воспитатель:** Да ведь это медвежонок.

- Мишка, почему ты плачешь?

**Воспитатель:** Да, он потерялся. Как же мы можем ему помочь…

- *Оля,* Мы можем проводить его к маме с папой?

- *Ваня*, Как ты думаешь, где живёт его семья?

- Да, правильно, медведи живут в лесу, но это же игрушечный медвежонок и значит, он живёт в волшебном лесу.

 - *Миша,* А ты знаешь, где находится волшебный лес?  -Правильно - в сказке.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

*Катя,* ты, за что любишь сказки?

**Воспитатель:** А еще сказки учат нас доброте, отзывчивости.

**Воспитатель:** Отправимся все вместе в сказочный лес, чтобы доставить медвежонка его родителям? И узнать, из какой он сказки.

- Согласны?

**Дети:** Да!

Тогда нам нужно собираться, ведь в лесу сейчас холодно.

**Слайд 2 (предметы одежды)**

**(какой предмет одежды называют на тот и щелкаем мышкой)**

**Воспитатель:** А что мы оденем на улицу?

**Тактильная игра-массаж “ Собираемся на прогулку”**

 С помощью имитации надеваем кофты (поглаживание рук, живота), штаны, надеваем валенки (поглаживание ног от пальцев до колена); надеваем шапки (поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания); застегиваем пуговицы на пуховиках (точечные движения от шеи до живота).

**Слайд 3 (дети на улице)**

**Воспитатель:** Молодцы! Все готовы? Ну, что ж отправляемся в путь! Вставайте друг за другом.

**(щелкаем мышкой – играет песня)**

**Имитационное упражнение “Мы шагаем по сугробам”**

*(Дети идут друг за другом по залу.)*

 Мы шагаем по сугробам, *Дети идут, высоко поднимая ноги.*

 По сугробам крутолобым.

 Поднимай повыше ногу,

 Проложи другим дорогу.

 Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

 Сейчас сядем, отдохнем,

 И опять гулять пойдем.

***Дети садятся***

**Слайд 4 (полянка, лес и домик)**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, вот мы с вами и в сказочном лесу. *(На экране слайд леса)*

- А что это за домик? *(на экране слайд домика)*

- *Катя*, Как ты думаешь, кто в нём живёт? А ты *Дима*?

- А вот сейчас мы и узнаем, но мы же в сказке и для того, чтобы узнать - кто там живёт, необходимо отгадать загадку:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

**Воспитатель:** Умнички! Конечно это козлята, а вот и они. **(щелкаем мышкой - выбегают козлята)**

- Что нужно им сказать?

- Правильно, давайте поздороваемся.

- *Саша, ты знаешь*, Как называется сказка, в которую мы попали?

-А вы помните, какая неприятность с ними случилась?

- *Оля*, А, почему это произошло? (Они не слушали маму, открыли дверь злому волку).

-*Ваня, как ты считаешь,* Разве можно так делать?

 **Воспитатель:** Все мамы на земле хотят, чтобы их дети были послушными и ни в коем случае не открывали дверь чужим.

-*Дима,* Какими словами, обращалась мама-коза к козлятам?

Она называет их ласковыми словами.

- *Маша*, А каким голосом говорит мама-коза? (Ласковым, тоненьким).

- *Саша,* А волк каким голосом говорит? (Грубым)

**Игра «Скажи голосом героя сказки»**

*(Девочки говорят* «Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся!» *голосом козы, мальчики – голосом волка)*

- **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Видишь, мишка, как отлично умеют говорить наши ребята разными голосами.

**Воспитатель:** Ребята, медвежонок скучает по своим родителям.

Попрощайтесь с козлятами, нам пора дальше отправляться.

***Дети встают за мной***

-Засиделись, замерзли, **побежали** чтоб согреться. *(На экране слайд леса)*

- Как петляет тропинка. *(Дети с воспитателем делают круг по залу, имитируя бег по лесу)*

***Дети садятся***

**Слайд 5 (лес)**

**Воспитатель:** Ой, смотрите, ребята, кто это спрятался за деревом?

- Но, чтобы узнать, нам необходимо опять отгадать загадку.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? **(щелкаем мышкой – появляется Колобок)**

**Воспитатель:** Умнички!

**Воспитатель:** А, что же он тут делает совсем один? *(варианты детей)*

- Да, правильно, он убежал от дедушки с бабушкой.

- *Катя,* А правильно ли он поступил?

- *Ваня,* А почему не правильно? *А как ты Коля считаешь?*

**Воспитатель:** Вы правы. Бабушка и дедушка будут переживать.

- Нельзя без разрешения уходить из дома; пока ты маленький, лучше гулять с взрослыми; с непослушными детьми может случиться беда: можно заблудиться, попасть под машину).

**Воспитатель:** Думаю, что Колобок понял и больше не будет так поступать.

-А ты мишка, запомнил, что без взрослых гулять нельзя? Беги Колобок скорее к бабушке и дедушке. А мы отправляемся дальше. Что необходимо сказать Колобку?

***Дети встают и идут за мной.***

**Воспитатель:** Дорога, что то не очень хорошая в этом сказочном лесу. И кочки приходится перепрыгивать и от веток наклоняться и петляет она из стороны в сторону ***(дети имитируют ходьбу по лесу)***

**Слайд 6**

**Воспитатель:** Долго мы ходили, устали и вот, наконец, вышли на полянку.

- Отдохните от долгой дороги, присаживайтесь.

***Дети садятся.***

**Воспитатель:** Ребята, наш медвежонок что-то загрустил…

- Давайте с ним поиграем?

**Пальчиковая гимнастика «Два медведя»**

Сидели два медведя на тоненьком суку. *(изображаем медведей)*

Один читал газету, *(раскрываем руки, как будто читаем газету)*

Другой молол муку. *(стучим кулаком о кулак)*

Раз - ку-ку, два - ку-ку,

Оба шлепнулись в муку. *(опускаем руки вниз)*

Нос в муке, хвост в муке*, (показываем нос; показываем место, где должен быть хвост)*

Ухо в кислом молоке. *(показываем ухо)*

 **Воспитатель:** Смотрите, медвежонок заулыбался.

**Слайд 7 (выходят медведи)**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кажется, кто-то идет. Кто это?

- Поздоровайтесь с ними.  Но тут только два медведя.

- Посмотрите, как они расстроены. А вы догадываетесь, почему?

*- Почему Оля? А ты как думаешь, Катя?*

 **Воспитатель:** Надо быстренько вернуть им медвежонка. Он уже понял, что нельзя убегать так далеко из дома.

*(Воспитатель ставит медвежонка за экран)*

**Слайд 8 (семья медведей)**

**Воспитатель:** Вот теперь вся семья в сборе. А вы догадались, из какой они сказки?

- А помните, как их зовут?

- Как зовут папу-медведя? *(Михайло Потапович.)*

- А, маму-медведицу? *(Настасья Петровна)*

**Воспитатель:** Правильно ребята. Взрослых называют уважительно, по имени отчеству.

- Как зовут их сыночка? *(Мишутка)*

А медвежонка называют, ласково, нежно.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что должен сказать медвежонок родителям, чтобы они больше не волновались и простили его? *(Дети предлагают варианты слов)*.

**Воспитатель:** А как просить прощения. Давайте поможем мишке, скажем все вместе.

- Простите, пожалуйста. Я так больше не буду.

- Ребята, медведям пора домой, Мишутка устал и проголодался. Давайте попрощаемся с ними.

**Слайд 9 (лес)**

- Может быть, и мы вспомним ласковые, волшебные слова для своих родителей.

**Игра «Назови ласково»**

**Воспитатель:** Каждое ваше доброе, ласковое слово превратится в сердечко, которое вы наклеите на ватман. *(Наводящие вопросы воспитателя)*

- Как можно назвать маму ласково? А, как можно назвать папу? (Бабушку, дедушку) Что говорим родителям утром, а перед сном, а после обеда что вы маме говорите. *Слово сказал - сердечко получил.*

- А сейчас мы сделаем аппликацию из наших сердечек. Девочки подойдите к столу, отклеиваем бумагу и приклеиваем сердечко на ватман .

***Вынести столик с ватманом и сердечками.***

- Ребята, посмотрите, что у нас получилось? *(Сердце)*.

- Какое оно? А, что же мы такого сегодня сделали, что у нас такое сердце? *(Ответы детей.)*

**Слайд 10**

**Появляется фея-Сказка.**

**Сказка:** Ребята, вы помогли маленькому герою моей сказки вернуться домой. Вы все знаете добрые, *«волшебные»* слова. Знаем правила безопасного поведения.

- Из ваших маленьких сердечек у нас всех получилось большое, доброе сердце.

- За вашу доброту, я хочу вам подарить…

**Воспитатель:** Скажем Сказке «Спасибо, до свидания!» А теперь нам пора возвращаться обратно в садик. Для этого нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять

В детский сад спешим опять!»

**Воспитатель:** А теперь закрываем глаза, поворачиваемся вокруг себя и говорим волшебные слова.

**Слайд 11**

Вот мы и в садике. Понравилось вам наше путешествие? А что понравилось больше всего? Я рада, что вам понравилось. А вот и подарок от феи Сказки. До свидания.