



## Книжный уголок дома

Детская книга является средством умственного, нравственного и эстетического воспитания. Детский поэт И. Токмакова называла детскую литературу первоосновой воспитания. Художественная литература формирует нравственные чувства и оценки, нормы нравственного поведения, воспитывает эстетическое восприятие.

Существенную роль в формировании у дошкольников интереса к художественной литературе играет уголок книги дома. Это особое, специально выделенное место, где ребёнок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть, «перечитать» её. Здесь происходит интимное, личностное общение ребёнка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями.

Существуют главные условия, которые должны быть соблюдены, - это удобство и целесообразность. Кроме того, уголок книги должен быть уютным, привлекательным, располагающим ребёнка к неторопливому, сосредоточенному общению с книгой. Уголок книги по возможности располагают вдали от мест игр детей, вблизи окна.

Необходимо дать детям первые уроки самостоятельного общения с книгой:

- знакомить с уголком книги, его устройством и назначением,
- приучить рассматривать книги и картинки только там,
- сообщить правила, которые нужно соблюдать (брать книги чистыми руками, перелистывать осторожно, не рвать, не мять, не использовать для игр; после того как посмотрел, всегда класть книгу на место и др.). Позже, основные умения самостоятельно и аккуратно рассматривать книги закрепляются, становятся привычкой.

Для малышей выставляется, как правило, немного (4-5) книг, особое предпочтение отдаётся книжкам картинкам. В уголок книги помещают, как правило, издания, уже знакомые детям, с яркими крупными иллюстрациями, кроме книг здесь могут находиться отдельные картинки, наклеенные на плотную бумагу.

Содержание книжного уголка детей постарше определяются изменениями в литературном развитии детей, которые происходят к пяти годам: для старшего дошкольника становится важной частью духовной жизни, у него появляются литературные пристрастия, выраженные индивидуальные интересы. Поэтому на книжную полку можно помещать одновременно 10-12 разных книг:

- Учитывая особый, постоянный, преобладающий интерес детей к сказкам, обязательно помещаются в уголок книги 2-3 сказочных произведения.
- В уголке книги постоянно должны быть стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью.
- Также должны находиться 2-3 книги о жизни природы, о животных, растениях. Рассматривая иллюстрации природоведческих книг,

ребёнок естественно входит в мир природы, лучше познаёт его тайны и закономерности.

- На полках уголка книги должны находиться издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят в детском саду
- Особое удовольствие получают дети от разглядывания смешных картинок в юмористических книгах. Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, Г. Остера, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников обязательно должны быть в уголке книги. Общение с ними дарят детям радость, развивает необходимую человеку способность чувствовать и понимать юмор, умение видеть смешное в жизни и литературе.

### Как бы жили мы без книг

Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,  
Если б всё исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книжкой руку,  
А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки -  
«Чипполино», например,  
И сбежали, как мальчишки,  
Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,  
Чтоб такой момент возник  
И тебя могли оставить  
Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша  
До Тимура и до Кроша -  
Сколько их, друзей ребят,  
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,  
Пусть немного в ней страниц,  
В целом мире, как известно,  
Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,  
И на всех материках  
Говорит она на многих  
Самых разных языках.

И она в любые страны  
Через все века пройдёт,  
Как великие романы  
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!  
Переплывшей все моря!  
И особенно российской -  
Начиная с Букваря!

(С. Михалков)



Материал взят с сайта: <https://domaugnoma.livejournal.com>;  
<https://sites.google.com/site/bibliotekadladej/v-pomos-kollegam/stihi-o-ctenii-i-knigah>

Воспитатель МБДОУ – д/с №10  
«Огонек»:  
Шпильман Л.Г.